

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
« ПРИЗНАЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 8  
от «10» 03. 2025

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы   
/Е.А. Лазарева/ 

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ПРИШКОЛЬНОГО  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
«РАДУГА ДЕТСТВА»**

Автор программы:  
**Соич А.С.**

Уровень: основное общее образование  
Возраст: 7-13 лет  
Срок реализации: 31.03.25-04.04.2025  
Год разработки: 2025

## **Информационная карта программы.**

### ***Цель программы:***

Создание благоприятных условий для содержательного и полезного отдыха детей, способствующих укреплению здоровья, развитию творческого и интеллектуального потенциала, развитию физических способностей с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

### ***Основные задачи программы:***

1. Создавать творческую среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации.
2. Формировать у детей навыки культуры общения и толерантности.
3. Прививать навыки здорового образа жизни через занятия спортом.
4. Развивать физические способности, прививать интерес к занятиям спортом.
5. Воспитывать гражданские, патриотические и нравственные качества у обучающихся.

### ***Перечень основных мероприятий программы:***

- Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления обучающихся школы.
- Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе.
- Научно – методическое обеспечение.

### ***Содержание деятельности.***

- Основными направлениями деятельности в лагере являются:
- Физкультурно – оздоровительное.
- Экологическое.
- Патриотическое.
- Художественно – эстетическое.
- Трудовое.

### ***Виды деятельности.***

- Спортивные соревнования.
- Спортивные турниры.
- Просмотр фильмов.
- Праздники.
- Фестивали.
- Конкурсы.
- Интеллектуальные викторины.
- Акции.
- Творческие студии, мастерские.

### ***Ожидаемые результаты.***

- ☞ Укрепление здоровья детей.
- ☞ Оздоровление детей. Приобщение детей к здоровому образу жизни через спортивные и оздоровительные мероприятия.
- ☞ Развитие коммуникативных навыков, практических умений детей.
- ☞ Формирование адекватной самооценки личности.

- ➡ Приобретение навыков совместной деятельности.
- ➡ Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми .
- ➡ Выявление наиболее одарённых и талантливых детей через участие в различных мастерских.
- ➡ Творческий рост педагогического коллектива.
- ➡ Положительные отзывы обучающихся.
- ➡ Положительные отзывы родителей.

**Место проведения:** весенний пришкольный оздоровительный лагерь дневного пребывания “Радуга ” на базе МБОУ «Призначенская СОШ»

**Продолжительность, сроки реализации:** 5 календарных день.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

***"Стремись быть смелым, добрым, умным и радость людям приноси.  
Стремись к здоровью, ведь отсюда - все устремления души!"***

Весенние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость весеннего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Проведенный мониторинг среди родителей и обучающихся школы подтвердил значимость весеннего отдыха, как периода для восполнения физических, моральных и творческих сил и энергии.

Родителям по запросу в проведении мероприятий, позволяющих укреплять здоровье, воспитывать, развивать, подавать новую, полезную информацию, предлагается новый формат мероприятий современного уровня, направленных на развитие физических возможностей, творческое участие детей в различных студиях и клубах.

Детям по запросу в проведении интересных и полезных, подвижных дел, предлагается формат КТД как командного, так и группового проведения мероприятий.

В большей степени родители и дети предлагают мероприятия спортивно-оздоровительного, творческого направления, а также позволяющие развивать интеллектуальные возможности и физическую культуру.

Поэтому в рамках программы весеннего лагеря выбрано спортивно-оздоровительное направление, как основное, и творческо-интеллектуальное, как дополнительное.

Основная идея программы - представление возможностей для укрепления здоровья детей через различные спортивные мероприятия, создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, для самореализации детей. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Основная деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

### **Цель программы:**

Создание благоприятных условий для содержательного и полезного отдыха детей, способствующих укреплению здоровья, развитию творческого и интеллектуального потенциала личности, развитию физических способностей с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

### **Основные задачи программы.**

1. Создавать творческую среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации.
2. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
3. Формировать у детей навыки культуры общения и толерантности.
4. Формировать культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
5. Прививать навыки здорового образа жизни через занятия спортом.
6. Воспитывать гражданские, патриотические и нравственные качества у обучающихся.

### **Этапы реализации программы**

#### **I этап *Подготовительный* (март)**

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к весеннему сезону;
- издание приказа по школе о проведении весенней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного весеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в весеннем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

#### **II этап *Организационный* (апрель)**

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Фабрика звезд»;
- оформление уголков отрядов;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **III этап *Практический* (6 день)**

Основной деятельностью этого этапа является:

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

### **IV этап *Аналитический* (по окончании смены)**

- Основной идеей этого этапа является:
- подведение мониторинга среди детей, родителей по удовлетворенности о работе лагеря;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами на будущую работу лагеря.

### **Механизм реализации программы**

#### ***Режим дня***

**08.30-9.00** - прием детей

**09.00-09.15**- зарядка

**09.30 – 10.00** – завтрак

**10.00 –11.00** – свободное время (настольные игры)

**11.00 – 13.00** – культурно - массовые, спортивные мероприятия

**13.30-14.00** – обед

**14.00-15.00** – свободное время (настольные игры)

**15.00**- уход детей домой

#### **Структура лагеря**

#### ***Внутренняя структура управления лагерем:***

**Совет лагеря** – центр управления лагерем (начальник лагеря, воспитатели, командиры отрядов), высший орган руководства лагерем, который собирается каждый день после завтрака. На Совете лагеря:

- обсуждаются итоги прошедшего дня, вспоминаются содержательные, эмоциональные моменты, выделяются те ребята и взрослые, благодаря которым то или иное дело удалось;
- обсуждаются проблемные ситуации;
- обсуждаются и утверждаются кандидатуры ребят для объявления благодарности на линейке;
- обмениваются мнениями о том, как провел работу командир отряда и в завершении дня командир отряда дня сдает рапорт воспитателю.

#### ***Структура самоуправления весеннего лагеря дневного пребывания***

#### **СОВЕТ ЛАГЕРЯ.**

начальник лагеря  
воспитатели

### **Органы самоуправления лагеря**

Актив лагеря создаётся для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В состав актива входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами и взрослые.

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- создания в лагере условий для развития физического, творческого, интеллектуального потенциала детей;
- содействия в создании благоприятного психологического климата.

### ***Законы лагеря***

#### **Закон чистоты:**

Чистота нам всем вокруг  
Дарит свежесть и уют.  
С ней в любое время года  
Яркой выглядит природа!

#### **Закон здоровья:**

Небо, солнце, спорт, игра – вот и лучший режим дня!

#### **Закон доброго отношения:**

Окажи друзьям внимание – В ответ получишь понимание.  
Будь приветлив, не дерись, А подрался, так мирись!

#### **Закон творчества:**

Пой, играй, твори, дерзай! От друзей не отставай!

#### **Закон точности**

Необходимо ценить каждую секунду.  
Все дела и сборы начинать в срок.  
Никогда не заставляя себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

#### **Закон поднятой руки**

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.

#### **Закон территории**

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории.  
Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

#### **Закон доброго отношения к людям**

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива

#### **Закон улыбки**

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

## **«Фабрика звезд»**

Жил-был на острове со своими родителями мальчик. Он очень любил играть. Из игрушек у него был мяч, но играть было не с кем: мама с папой работали, братьев и сестер у него не было. И была у мальчика мечта – устроить интересные игры с детьми, чтобы собрать таких же, как он одиноких ребят, которым тоже хочется поиграть в мяч.

Однажды с родителями они были по делам на материке. Проходя мимо одного здания, мальчик обратил внимание на играющих в мяч детей. Он видел, как им было весело. Родители узнали, что это при школе организован летний оздоровительный лагерь, и записали в него своего сына. Так и сбылась мечта мальчика: вместе с детьми они разучили много новых интересных игр и провели спортивные праздники, где каждый ребенок был звездой. Так и назвали свой лагерь «Фабрика звезд».

**Фабрика звезд** – сообщество талантливых ребят – каждый в своем направлении  
**Звезда** – учащийся лагеря, получивший сертификат в какой-либо номинации

### **1 день**

- 1.«Давайте познакомимся!» Праздничная линейка (открытие площадки)
2. Отрядное время (название, девиз, речевка)
3. «Весна! Каникулы!(игровая программа)
4. Оформление отрядных уголков. Обязательный раздел «Фабрика звезд».
5. Час подвижных игр

### **2 день**

1. «Ярмарка вакансий» (выбор актива, оформление отрядных уголков)
2. «Фабрика звезд» Марш – парад отрядов.
3. Спортивная карусель (спортивные игры)
4. Вокальная студия

### **3 день**

- 1.День русских традиций . Конкурс частушек «Эх, Семёновна»
2. Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Русь!»
3. Спортивная карусель (игры на спортивной площадке)
4. Линейка «Подведем итоги»
- 5.Творческая студия (изготовление сувениров)

### **4 день**

1. День сказки (исценирование сказок)
2. Школа моделей
3. Вокальная студия
- 4.Спортивная карусель (игры на спортивной площадке)
5. «Зов джунглей»

### **5 день**

1. Игра «Угадай мелодию».
2. Знакомство с музыкальными инструментами.
3. Разучивание песен «Дружно вместе мы поём»
4. Игры на воздухе
5. «Планета юмора и смеха»
6. Линейка

**Тематическое планирование**  
**План – сетка**

| <b>ДЕНЬ</b>                                       | <b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>День первый<br/>31 марта,<br/>понедельник</i>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Здравствуй, весна! Здравствуй лагерь!» Тематический общий сбор.</li> <li>2. <b>Игровая программа «В гости к нам пришла весна»</b></li> <li>3. <b>Игры на свежем воздухе</b></li> <li>4. Конкурс чтецов «Весна красна»</li> </ol>                                                                                                                                                  |
| <i>День второй<br/>1 апреля 2025,<br/>вторник</i> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсия в музей Гусек-Погореловской трагедии</li> <li>2. Конкурс рисунков «Мой край родной».</li> <li>3. Познавательная викторина «Юные умники и умницы»</li> </ol>                                                                                                                                                                                                              |
| <i>День третий,<br/>2 апреля, среда</i>           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Час информации: "Здоровье - вот твоё богатство"</li> <li>2. Спортивная эстафета "Чемпионат весёлого мяча"</li> <li>3. Показ презентации «Самая безопасная дорога в весенний лагерь»!»</li> </ol>                                                                                                                                                                                   |
| <i>День четвёртый,<br/>3 апреля,<br/>четверг</i>  | <p style="text-align: center;"><b>«ДЕНЬ ИГР И ИГРУШЕК»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсия «Весенняя радуга»</li> <li>2. Мероприятие «Весенние воды не терпят шалости»</li> <li>3. Занятия по интересам, подвижные игры на воздухе. Экскурсия в школьный сад «Аромат весны»</li> <li>4. Экологический десант «Чистый поселок»</li> <li>5. Виртуальная экскурсия на природу «Птичья трель»</li> </ol> |
| <i>День пятый,<br/>4 апреля,<br/>пятница</i>      | <p style="text-align: center;"><b>«До свидания, лагерь!»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Конкурс рисунков «Весенние цветы»</li> <li>2. " По страницам любимых детских книг"</li> <li>3. Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>4. Дискотека</li> </ol>                                                                                                                                               |

**Условия реализации программы**

**Кадровое обеспечение**



Директор школы назначает начальника лагеря. Начальник и педагогический состав назначаются из числа педагогических работников школы.

- начальник лагеря (1)
- воспитатели (4)
- повара (2)
- рабочие кухни (1)
- технические работники лагеря (2)

### **Начальник лагеря:**

Обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря, утверждает по согласованию с директором школы правила внутреннего распорядка лагеря; проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми; утверждает график работы персонала лагеря; отвечает за организацию учета детей и персонала; создает необходимые условия для воспитательной и оздоровительной работы; несет ответственность за организацию питания.

### ***Научно-методическое обеспечение***

использование методики КТД;  
использование игр и соревнований, как важнейших средств педагогического воздействия;  
обучающие семинары по летнему отдыху;  
подборка периодической печати (журналы «Воспитание школьника», «Классный руководитель»);  
материалы Интернета.

### ***Нормативно-правовое обеспечение***

Закон «Об образовании РФ»;  
Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;  
Устав МБОУ «Призначенская СОШ»;  
Положение о лагере дневного пребывания;  
САНПИН;  
Приказ об открытии лагеря.  
Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;  
Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;  
Должностные инструкции работников;  
Заявления от родителей;  
Экспертное заключение о приемке лагеря;

### ***Инструктажи.***

Вводный инструктаж (заместитель по ВР).  
Инструктаж по ПДД (начальник лагеря).  
Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий (учитель физической культуры).  
Инструктаж по ТБ при организации игр на территории (начальник лагеря).

Текущие инструктажи (воспитатели).

### **Предполагаемые результаты**

#### ***Ожидаемые результаты для учреждения:***

- Оздоровление детей. Приобщение детей к здоровому образу жизни через спортивные и оздоровительные мероприятия.
- Развитие коммуникативных навыков, практических умений детей.
- Формирование адекватной самооценки личности.
- Приобретение навыков совместной деятельности.
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми .
- Выявление наиболее одарённых и талантливых детей через участие в различных мастерских.
- Реализация новой программы.
- Положительные отзывы обучающихся.
- Положительные отзывы родителей.

#### ***Ожидаемые результаты для педагогов:***

- Повышение методического уровня педагогов.
- Творческий рост педагогического коллектива.

#### ***Ожидаемые результаты для детей:***

- Оздоровление физическое и психическое;
- Развитие лидерских качеств и умений;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Полноценный отдых.

#### ***Ожидаемые результаты для родителей:***

- Организованный весенний отдых детей.
- Укрепление здоровья детей.

### **Перечень используемой литературы**

#### **Используемая литература:**

1. Григоренко Ю.Н., М.А. Пушина «Здравствуй, наш лагерь». Учебно–практическое пособие для воспитателей, вожатых, педагогическое общество России, М. 2003 год;
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
4. «Сто отрядных дел»

**Сроки реализации программы:** весна 2025 года

**Критерии оценивания  
программ весеннего отдыха, оздоровления и занятости детей  
в пришкольных лагерях.**

**Целеполагание** (максимальное количество баллов – 8)

- диагностичность и результативность программы (0-3 балла);
- возможность использования конкурсных материалов в практической деятельности (0-5 баллов)

**Содержание программы** (максимальное количество баллов – 14)

- новизна и актуальность программы (0-3 балла);
- соответствие содержания возрастному уровню участников программы (0-3 балла);
- логика изложения (0-4 балла);
- качество методического обеспечения программы (0-4 балла)

**Решение воспитательных задач** (максимальное количество баллов – 15)

- учет национально-региональных особенностей (0-3 балла);
- творческий подход к разрабатываемой теме (0-4 балла);
- педагогическая целесообразность выбора содержания (0-3 балла);

**Организация рефлексии** (максимальное количество баллов – 3)- привлечение учащихся к анализу и оценке процесса и результата деятельности (0-3 балла)

**МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Методы диагностики:**

- Анкета на «входе» (стартовая)
- Анкета на «выходе»

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

### ***Анкета (на входе)***

1. Что ты ждешь от лагеря?
2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
3. В каких делах ты хочешь участвовать?
4. Что тебе нравится делать?
5. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
6. Кто твои друзья в лагере?
7. Пожалуйста, закончи предложения (фразы):  
Я пришел в лагерь, потому что.....  
Я не хочу, чтобы.....  
Я хочу, чтобы.....  
Я боюсь, что.....  
Пожалуйста, напиши также:  
Имя..... Фамилия.....

### ***Анкета (на входе)***

1. Что ты ждешь от лагеря?
2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
3. В каких делах ты хочешь участвовать?
4. Что тебе нравится делать?
5. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
6. Кто твои друзья в лагере?
7. Пожалуйста, закончи предложения (фразы):  
Я пришел в лагерь, потому что.....  
Я не хочу, чтобы.....  
Я хочу, чтобы.....  
Я боюсь, что.....  
Пожалуйста, напиши также:  
Имя..... Фамилия.....

### ***Анкета (на входе)***

1. Что ты ждешь от лагеря?
2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
3. В каких делах ты хочешь участвовать?
4. Что тебе нравится делать?
5. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
6. Кто твои друзья в лагере?
7. Пожалуйста, закончи предложения (фразы):  
Я пришел в лагерь, потому что.....  
Я не хочу, чтобы.....  
Я хочу, чтобы.....  
Я боюсь, что.....  
Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

### ***ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ***

Фамилия, имя.

- Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
- Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
- Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
- Несколько слов о нашем отряде ...
- Мои впечатления о лагере.
- Если бы я был вожатым, то бы я ...
- Хочу пожелать нашему лагерю «Радуга» ...
- Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?

#### **Анкета (последний день смены):**

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что было самым важным для тебя?:

В этом лагере \_\_\_\_\_

В твоей семье \_\_\_\_\_

В отношениях между людьми

– Что ты запомнил больше всего? \_\_\_\_\_

– Переживал ли ты здесь такие состояния?:

Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ (подчеркни)

– Что нового ты узнал про себя?

– Что изменилось в тебе?

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самых важных для тебя людей из лагеря)