**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Призначенская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено** на заседании педагогического совета МБОУ «Призначенская СОШ»протокол № \_\_от «\_\_» \_\_2023г.  | **Согласовано:**с Управляющим советом МБОУ «Призначенская СОШ»Протокол № \_от «\_» \_\_2023 г. | **Утверждаю:**Директор МБОУ «Призначенская СОШ»\_\_\_\_\_Е.А.ЛазареваПриказ № \_\_\_\_ от « \_\_» \_\_\_2023г. |

**План внеурочной деятельности**

**на уровень основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Призначенская СОШ»**

**на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ «Призначенская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровень основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования составляет до 1750 часов за пять лет

обучения.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

* Конституция Российской Федерации (ст.43).
* Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
* Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373  **(**в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
* Приказ министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».
* Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
* Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
* Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.
* Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп)
* Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС среднего общего образования в Белгородской области»
* Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;
* Устав МБОУ «Призначенская СОШ»;
* Локальные акты МБОУ «Призначенская СОШ»;

**Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Призначенская СОШ» Белгородской области, Прохоровского района и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

***Целью*** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования обучающимися, создание  условий для достижения обучающимися  необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности

 в 2023-2024 учебном году определена ***оптимизационная модель,*** предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники Учреждения: классный руководитель, учителя-предметники, педагог-психолог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные функции.

1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-

 нравственного уровня учащихся;

3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

4) компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование

и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания

общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы

восстановления психофизиологических сил ребёнка;

6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению

жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;

8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных

качеств, необходимых для жизни;

9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им

ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Принципами организации внеурочной деятельностив Учреждении

являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;

- преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

- опора на ценности воспитательной системы Учреждения;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей

ребенка. Данные принципы определяют *способы организации внеурочной деятельност и в школе:*

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;

- включение обучающегося в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы Учреждения по пятинаправлениям;

- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,

- духовно-нравственное,

- общеинтеллектуальное,

- социальное,

- общекультурное.

 Формами организации внеурочной деятельности являются: кружок, секция, мастерская, студия, курс занятий, клуб, научное общество, проектная

деятельность, экскурсия и др. Выбор форм внеурочной деятельности опирается на гарантию достижения результата определенного уровня.

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах; знающий и соблюдающий основы безопасности жизнедеятельности;

 - духовно – нравственного направления является социально – педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России;

 - общеинтеллектуального направления является формирование интеллектуальных умений, развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

* Объединение «Футбол» для обучающихся 6,7,9 классах в объёме 1 час в неделю.
* Объединение «Подвижные игры» для обучающихся 5 класса в объёме 1часа в неделю
* Объединение «Спортивные и подвижные игры» для обучающихся 8 класса в объеме 1 часа в неделю
* Объединение «Юный стрелок» для обучающихся 5 класса в объеме 1 час в неделю

Духовно – нравственное направление представлено:

* Объединение «Православная культура» для обучающихся 7-9 классов в объеме 1 час в неделю.

Социальное направление представлено:

* Объединение «Финансовая грамотность» для обучающихся 5,6 классов в объеме 1 часа в неделю.
* Объединение «Мир профессий» для обучающихся 5 класса в объеме 1 часа в неделю.
* Объединение «ОБЖ» для обучающихся 5-7 классов в объеме 1 час в неделю.
* Объединение «Россия-мои горизонты» для обучающихся 6-9 классов в объеме 1 часа в неделю

Общеинтеллектуальное направление представлено:

* Объединение «Основы программирования» для обучающихся 5-6 классов в объеме 1 часа в неделю.
* Объединение «Основы программирования на PYTHON» для обучающихся 7-9 классов в объеме 1 часа в неделю.
* Объединение «Тайны русского языка» для обучающихся 5,6 классов в объеме 1 час в неделю
* Объединение «Практикум по русскому языку» для обучающихся 9 класса в объеме 1 час в неделю
* Объединение «Построение треугольников» для обучающихся 9 класса в объеме 1 час

Общекультурное направление представлено:

* Объединение «Этика: азбука добра» для обучающихся 6 классов объёме 1 часа в неделю
* Объединение «Разговоры о важном» для обучающихся 5-9 классов в объеме 1 часа в неделю

**План внеурочной деятельности МБОУ «Призначенская СОШ» на уровень основного общего образования на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Название****программы** | **Класс** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| **Количество часов** |
| **Спортивно - оздоровительное** | Беседы, спортивные мероприятия, экскурсии | ФутболПодвижные игрыСпортивные и подвижные игрыЮный стрелок | **1****1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Духовно-нравственное** | Беседы, игровая | Православная культура |  |  | **1** | **1** | **1** |
| **Общеинтеллектуальное** | Беседы, игровая,  | Основы программированияПостроение треугольниковПрактикум по русскому языкуТайны русского языкаОсновы программирования на PYTHON | **1****1** | **1****1** | **1****1** | **1** | **1****1****1** |
| **Общекультурное** |  | Разговоры о важномМир вокругЭтика: азбука добра | **1** | **1****1** | **1** | **1** | **1****1** |
| **Социальное** | Беседы,экскурсии, посещение выставок, игровая | ОБЖРазговор о правильном питанииФинансовая грамотностьМир профессийШкола дорожной безопасностиВ мире профессийРоссия – мои горизонты | **1****1****1** | **1****1****1** | **1****1** | **1** | **1** |
| **Всего (по классам)** |  |  | **8** | **8** | **7** | **5** | **8** |

 Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с рабочей

программой и расписанием, утверждёнными директором Учреждения.

 Для организации различных видов внеурочной деятельности используются следующие помещения: учебные кабинеты,

учебный кабинет музыки, спортивный зал со спортивным инвентарем, школьная спортивная площадка, школьный двор, библиотека, игровая комната.

**Планируемые результаты внеурочной деятельности**

 Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу, поселку; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

 Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их

деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность младших школьников должна быть направлена на их культурно-творческую

деятельность и духовно- нравственный потенциал, высокий уровень самосознания - способность сделать правильный нравственный выбор.

 В Учреждении созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение

**Мониторинг эффективности внеурочной деятельности и дополнительного образования**

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

 - организация работы с кадрами;

 - организация работы с ученическим коллективом;

 - организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;

 - мониторинг эффективности инновационных процессов.

 Контроль результативности и эффективности осуществляется путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

 **Целью мониторинговых исследований** является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

* рост социальной активности обучающихся;
* рост мотивации к активной познавательной деятельности;
* уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
* качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
* удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью гимназии.

 **Объекты мониторинга:**

1. Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
2. Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
3. Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
4. Анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля.
5. Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность, как на базе школы, так и вне ОУ;
6. Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
7. Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные направления** | **Форма организации внеурочной/название** | **Обеспечение** |
| **Кадровое** | **Программное***(с указанием сроков реализации программы)* | **Материально-техническое** |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | Факультатив «Основы безопасности жизнедеятельности» | Преподаватель- организатор ОБЖ | «Основы безопасности жизнедеятельности» - А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. | учебный кабинет |
| 2 | Духовно-нравственное | Православная культура | Учитель православной культуры | «Православная культура» Л.Л. Шевченко М.:- Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечество., 2007 г. | учебный кабинет |
| 3 | Социальное  | Школа дорожной безопасности | Преподаватель- организатор ОБЖ | Примерная программа внеурочной деятельности «Школа дорожной безопасности» областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» | Учебный кабинет, игровые площадки |
| 4 | Общекультурное | Факультатив «Тайны русского языка» | Учитель русского языка | Программа внеурочной деятельнсти по русскому языку/ Т.Н.Трунцева.-М.: ВАКО, 2014 год | учебный кабинет |
| 5 | Общеинтеллек-туальное | Факультатив «Информатика» | Учитель информатики | Авторская программа Л.Л.Босовой «Программа курса информатики и ИКТ для 5-6 классов средней образовательной школы» | кабинет информатики |
| 6 | Спортивно-оздоровительное | Теннис | Преподаватель- организатор ОБЖ | Программа « Настольный теннис », допущена государственным комитетом РФ по физической культуре и спорту, издательство «Советский спорт», 2004г. Авторы Г.В. Барчукова, В.А. Воробьёв, О.В. Матыцин. Срок реализации 2 | актовый зал |
| 7 | Социальное  | Основы безопасности жизнедеятельности | Преподаватель- организатор ОБЖ | Программе основного общего образования по ОБЖ. 5-9 классы. Авторы Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко «Основы безопасности жизнедеятельности».5-9 класс: учебно-методическое пособие под редакцией Н.Ф. Виноградова.- М.: Вентана-Граф, 2019. Срок реализации 2 года |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8. | Спортивно-оздоровительное | Спортивная секция «Футбол»  | Учитель физ.культуры | ««Футбол»- Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С., Маслов М.В. | учебный кабинетспортивный зал, стадион |
| 9 | Общекультурное | Факультатив «Практикум по русскому языку» | Учитель русского языка | Программа внеурочной деятельнсти по русскому языку/ Т.Н.Трунцева.-М.: ВАКО, 2014 год | учебный кабинет |
| 10 | Социальное  | Финансовая грамотность | Учитель математики | Авторская программа Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова «Финансовая грамотность» | кабинет информатики |
| 11. | Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | Учитель начальных классов | Комплексная программа физического воспитания (авторы В.И. Лях, А.А. Здаевич) | учебный кабинет, игровые площадки |
| 12. | Духовно-нравственное | Православная культураРазговор о важном | Учитель начальных классовУчитель начальных классов | «Православная культура» Л.Л. Шевченко М.:- Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечество., 2009 г. | учебный кабинетучебный кабинет |
| 13. | Социальное  | Игра. Досуговое общение | Учитель начальных классов | Программа внеурочной деятельности Д.В. Григорьева «Игра. Досуговое общение». М.: Просвещение, 2011. | Учебный кабинет, актовый зал |
| 14. | Общекультурное | Разговор о правильном питании(Две недели в лагере) | Учитель начальных классов | Программа факультатива « Разговор о правильном питании»  Безруких М.М. Филипповой Т.А., Макеевой А.Г, авторская программана основе  методического пособия « Разговор о правильном питании»  Безруких М.М. Филипповой Т.А., Макеевой А.Г., | учебный кабинет |
| 15. | Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | Учитель начальных классов | Комплексная программа физического воспитания (авторы В.И. Лях, А.А. Здаевич) | учебный кабинет, игровые площадки |
| 16. | Общеинтеллек-туальное | Математика и конструированиеОсновы логики и алгоритмики | Учитель начальных классовУчитель начальных классов | Программа общеобразовательных учреждений С.И.Волковой, М.И. Моро «Математика и конструирование»- М. .Просвещение 2011**.**Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» для 1-4 классов образовательных организаций. Москва. 2022 | Учебный кабинетУчебный кабинет |
| 17. | Общеинтеллек-туальное | «Тайны русского языка» | Учитель русского языка и литературы | «Программа по русскому языку Л.А. Тростенцовой, Т.А. Ладыженской, Москва, «Просвещение», 2016 г.  | Учебный кабинет |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18. | Общеинтеллектуальное | «Построение треугольников» | Учитель математики | Авторская программа | учебный кабинет |
| 19. | Социальное | Экология | Учитель биологии | Программа «Экология Живая планета» -В.А. Самкова, Л.И. Шуршал, С.И.Козленко | учебный кабинет |
| 20 | Спортивно-оздоровительное | СЕКЦИЯ «ФУТБОЛ» | Учитель ФК | Программа « Внеурочная деятельность. Футбол: пособие для учителей и методистов» /Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.,2года | Спортивный зал, спортивная площадка |
| 21 | Спортивно-оздоровительное | СЕКЦИЯ«СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ» |  | Внеурочная деятельность школьников«Спортивные и подвижные игры» *Григорьев, Д. В.,1год* | Спортивный зал, спортивная площадка |
| 22 | Общеинтеллек-туальное | Мир вокруг | Учитель биологии |  Программа ООО по биологии 5-9 классы линии учебно-методического комплекса «Линия жизни « под редакцией В.В. Пасечника | Кабинет биологии и химии |
| 23 | Социальное  | Финансовая грамотность | Учитель математики | Авторская программа Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова «Финансовая грамотность» | кабинет информатики |
| 24 | Общеинтеллек-туальное |  Построение треугольника | Учитель математики | Авторская программа Голубеев В.И., Ерганжиева Л.Н. «Построение треугольника» | кабинет информатики |
| 25 | Спортивно-оздоровительное | Теннис | Преподаватель- организатор ОБЖ | Программа  « Настольный   теннис », допущена государственным комитетом РФ по физической культуре и спорту, издательство «Советский спорт», 2004г. Авторы Г.В. Барчукова, В.А. Воробьёв, О.В. Матыцин. Срок реализации 2 | актовый зал |
| 26 | Социальное  | Основы безопасности жизнедеятельности | Преподаватель- организатор ОБЖ | Программе основного общего образования по ОБЖ. 5-9 классы. Авторы Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко «Основы безопасности жизнедеятельности».5-9 класс: учебно-методическое пособие под редакцией Н.Ф. Виноградова.- М.: Вентана-Граф, 2019. Срок реализации 2 года | Учебный кабинет, игровые площадки |
| 27 | Социальное  | «Мир профессий» | Преподаватель- учитель английского языка | Примерная программа внеурочной деятельности «Мир профессий» областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» | учебный кабинет |
| 28 | Социальное | «Игровой английский» | Учитель английского языка | Примерная программа внеурочной деятельности «Игровой английский» областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» | учебный кабинет |
| 29 | Социальное | Азбука кадетской жизни | Преподаватель- организатор ОБЖ | Программ внеурочной деятельности военно-патриотического направления под редакцией В.А.Горского издательский центр «Просвещение», 2011год. | Учебный кабинет, тир |
| 30 | Социальное | «Мир профессий» | Учитель ИЗО | Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа / С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова и др.; авт.-сост. С.В. Третьякова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 96 с.  | Учебный кабинет |