**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Призначенская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**  на заседании педагогического совета  МБОУ «Призначенская СОШ»  протокол № \_\_  от «\_\_» \_\_2023г. | **Согласовано:**  с Управляющим советом  МБОУ «Призначенская СОШ»  Протокол № \_от «\_» \_\_2023 г. | **Утверждаю:**  Директор МБОУ «Призначенская СОШ»  \_\_\_\_\_Е.А. Лазарева  Приказ № \_\_\_\_  от « \_\_» \_\_\_2023 г. |

**План внеурочной деятельности**

**на уровень начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Призначенская СОШ»**

**на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ «Призначенская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровень начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования составляет до 1350 часов за четыре года обучения.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

* Конституция Российской Федерации (ст.43).
* Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
* Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373  **(**в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
* Приказ министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».
* Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
* Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
* Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
* Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.
* Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»
* Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;
* Устав МБОУ «Призначенская СОШ»;
* Локальные акты МБОУ «Призначенская СОШ»;

**Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Призначенская СОШ» Белгородской области, Прохоровского района,и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования

***Целью*** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание  условий для достижения обучающимися  необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году определена ***оптимизационная модель,*** предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники Учреждения: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

**Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные функции.**

1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-

нравственного уровня учащихся;

3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

4) компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование

и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания

общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы

восстановления психофизиологических сил ребёнка;

6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению

жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;

8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных

качеств, необходимых для жизни;

9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им

ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

**Принципами организации внеурочной деятельностив Учреждении**

**являются:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;

- преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

- опора на ценности воспитательной системы Учреждения;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей

ребенка. Данные принципы определяют *способы организации внеурочной деятельност и в школе:*

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;

- включение обучающегося в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы Учреждения по пятинаправлениям;

- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса по **направлениям развития личности:**

- спортивно-оздоровительное,

- духовно-нравственное,

- общеинтеллектуальное,

- социальное,

- общекультурное.

**Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её 9 видах:**

1) игровая деятельность;

2) познавательная деятельность;

3) проблемно-ценностное общение;

4) досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);

5) художественное творчество;

6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);

7) трудовая деятельность;

8) спортивно-оздоровительная деятельность;

9) туристско-краеведческая деятельность

Виды и направления внеурочной деятельности обучающихся тесно связаны между собой.

Формами организации внеурочной деятельности являются: кружок, секция, мастерская, студия, курс занятий, клуб, научное общество, проектная

деятельность, экскурсия и др. Выбор форм внеурочной деятельности опирается на гарантию достижения результата определенного уровня.

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах;

- духовно – нравственного направления является социально – педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России;

- социального направления является развитие у учащихся эстетического восприятия окружающего мира;

- общеинтеллектуального направления является формирование интеллектуальных умений, развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

* Объединение «Если хочешь быть здоров» для обучающихся 1,3 классов в объёме 1 час в неделю.
* Объединение «Подвижные игры» для обучающихся 2,4 классов в объеме в 4 классе – 0,5 часа в неделю, во 2 классе –1час в неделю

Духовно – нравственное направление представлено:

* Объединение «Православная культура» для обучающихся 3-4 классов в объеме 0,5 часа в неделю.

Социальное направление представлено:

* объединение «Экономика : первые шаги» для обучающихся 4 класса в объеме 0, 5 часа в неделю
* объединение «Игра. Досуговое общение» для обучающихся 4 класса объеме 0,5 часа в неделю.
* «Финансовая грамотность» для обучающихся 1,2 класса в объеме 1 час в неделю
* Объединение « Мы-твои друзья» для обучающихся 1 класса в объёме 1 час в неделю
* Объединение « Мир профессий» для обучающихся 2 класса в объёме 1 час в неделю
* Объединение « Финансовая грамотность» для обучающихся 1-2 класов в объёме 1 час в неделю

Общеинтеллектуальное направление представлено:

* Объединением «Математика и конструирование» для обучающихся 4 класса в объеме 0,5 часа в неделю.
* Объединение «Веселый английский» для обучающихся 1-го класса в объеме 1 час в неделю.
* Объединение «Основы логики и алгоритмики» для обучающихся 1-4 классов в объёме 1 час в неделю (класс поделен на 2 группы)

Общекультурное направление представлено:

* Объединение «Мой край - родная Белгородчина» для учащихся 3 класса в объеме 0,5 часа в неделю.
* Объединением «Разговор о правильном питании» для учащихся 3-4 классов в объеме 0,5 часа в неделю.
* Объединение «Разговоры о важном» для учащихся 1-4 классов в объеме 1 час в неделю.

**План внеурочной деятельности МБОУ «Призначенская СОШ» на уровень начального общего образованияна 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Название**  **программы** | **Класс** | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Количество часов** | | | |
| **Спортивно - оздоровительное** | Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры | Подвижные игры народов мира  Если хочешь быть здоров | **1** | **1** | **1** | **0,5** |
| **Духовно-нравственное** | Беседы, игровая | Православная культура |  |  | **0,5** | **0,5** |
| **Общеинтеллектуальное** | Беседы, игровая | Математика и конструирование |  |  |  | **0,5** |
| Беседы, игровая | Весёлый английский | **1** |  |  |  |
| Беседы, игровая | Основы логики и программирования | **1** | **1** | **2** | **2** |
| **Общекультурное** |  | Мой край родная Белгородчина |  |  | **0,5** |  |
| Конкурсы, игровая | Разговор о правильном питании |  |  | **0,5** | **0,5** |
| **Социальное** | Занятия в кружке, экскурсии, посещение выставок, игровая | Игра. Досуговое общение |  |  |  | **0,5** |
| Разговоры о важном | **1** | **1** | **1** | **1** |
|  |  | Финансовая грамотность | **1** | **1** |  |  |
|  |  | Мир профессий |  | **1** |  |  |
|  |  | Мы-твои верные друзья |  |  |  |  |
| **Всего (по классам)** |  |  | **5** | **5** | **5,5** | **5,5** |

Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с рабочей

программой и расписанием, утверждёнными директором Учреждения.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются следующие помещения: учебные кабинеты начальных классов,

учебный кабинет музыки, спортивный зал со спортивным инвентарем, школьная спортивная площадка, школьный двор, библиотека, игровая комната.

**Планируемые результаты внеурочной деятельности**

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу, поселку; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их

деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность младших школьников должна быть направлена на их культурно-творческую

деятельность и духовно- нравственный потенциал, высокий уровень самосознания - способность сделать правильный нравственный выбор.

В Учреждении созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение

**Мониторинг эффективности внеурочной деятельности и дополнительного образования**

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;

- организация работы с ученическим коллективом;

- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;

- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности осуществляется путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

**Целью мониторинговых исследований** является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

* рост социальной активности обучающихся;
* рост мотивации к активной познавательной деятельности;
* уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
* качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
* удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью гимназии.

**Объекты мониторинга:**

1. Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
2. Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
3. Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
4. Анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля.
5. Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность, как на базе школы, так и вне ОУ;
6. Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
7. Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.