Рассмотрено

на заседании

Управляющего совета школы протокол № 1 от « 31 » августа **2022**г. Председатель УС

 /Курганская Н,Н./

Рассмотрено

на заседании

педагогического совета школы

протокол № от «27» августа**2022** г.

Утверждено

Приказ № 136 от «31 » августа 2022

Директор МБОУ

«Призначенская СОШ»

Е.Лазарева



)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Призначенская средняя**

**общеобразовательная школа»**

**Прохоровского района**

**Белгородской области в рамках реализации ФГОС**

**(5 класс)**

**на 2022 - 2023 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. **Общие положения**

В 2022-2023 учебном году в 5 классе в соответствии с нормативными документами реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования. В соответствии с п. 18.3.1. ФГОС ООО учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования составлен на основе варианта №1 примерной основной образовательной программы образовательного учреждения (для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке с изучением двух иностранных языков)

Содержание образования при получении основного общего образования ориентировано на достижение основного результата образования - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию. Учебный план, как неотъемлемая часть ООП ООО, формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11-16 лет, связанных:

* с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы и осуществляемых только совместно с классом как учебной общностью и под руководством учителя, от способности осуществлять принятие заданной педагогом и осмысленной цели к овладению этой учебной деятельностью на уровне основной школы в единстве мотивационно - смыслового и операционно-технического компонентов, становление которой осуществляется в форме учебного исследования, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
* с осуществлением на каждом возрастном уровне (11-13 и 13-16 лет), благодаря развитию рефлексии общих способов действий и возможностей их переноса в различные учебно-предметные области, качественного преобразования учебных действий: моделирования, контроля и оценки и перехода от самостоятельной постановки обучающимися новых учебных задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе;
* с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
* с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества, развитием учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях обучающихся с учителем и сверстниками;
* с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества от классно-урочной к лабораторно-семинарской и лекционно-лабораторной исследовательской.

**Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:**

* Конституция Российской Федерации (ст.43).
* Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 - ФЗ;(в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 №203- ФЗ, от 25.11.2013 №317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от

№ 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 145-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, от 28.06.2014 № 182-ФЗ, от 21.07.2014 № 216-ФЗ, от 21.07.2014 № 256-ФЗ, от 21.07.2014 № 262 – ФЗ, от 31.12.2014 № 489 – ФЗ, от 31.12.2014 № 500-ФЗ, от 31.12.2014 № 519-ФЗ, от 02.05.2015 № 122-ФЗ, от 29.06.2015 № 160-ФЗ, от 29.06.2015 № 198-ФЗ, от 13.07.2015 № 213-ФЗ, от 13.07.2015 № 238-ФЗ, от 14.12.2015 № 370-ФЗ, от 29.12.2015 № 388-ФЗ, от 29.12.2015 № 389-ФЗ, от 29.12.2015 № 404-ФЗ, от 30.12.2015 №452-ФЗ, от 30.12.2015 № 458-ФЗ, от 02.03.2016 № 46-ФЗ, от 02.06.2016 № 165-ФЗ, от 02.06.2016 № 166-ФЗ, от 03.07.2016 № 227-ФЗ, от 03.07.2016 № 286-ФЗ, от 03.07.2016 № 290-ФЗ, от 03.07.2016 № 305-ФЗ, от 03.07.2016 № 306-ФЗ, от 03.07.2016 № 312-ФЗ, от 03.07.2016 № 313-ФЗ, от 03.07.2016 № 359-ФЗ, от 01.05.2017 № 93-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 06.04.2015 N 68-ФЗ (ред. 19.12.2016)). Статьи 10, 11, 12, 28, 29, 30, 47, 55, 66.

* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. №295, (ред. от 31.03.2017)
* Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)», утвержденное Постановлением Правительства РФ от 11 июня 2014 г. № 540.
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 1993;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060,от 29.12.2014 г №1643);
* Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897;
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 февраля 2015 года №НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»
* Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
* Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп);
* письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296;
* Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060,от 29.12.2014 г №1643);
* Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
* Инструктивно-методические письма департамента образования Белгородской области и Белгородского института развития образования о преподавании предметов в 2019-2020 учебном году.
* Концепция развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации на 2008-2015 годы от 25 августа 2008 г. № 1244-р;
* Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» от 23 ноября 2014 г.;

**Муниципальный уровень**

- письмо управления образования администрации Прохоровского района «О сроках каникул в 2021-2022 учебном году»

**Школьный уровень**

-Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Призначенская средняя общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области, утвержденный постановлением главы администрации муниципального района «Прохоровский район Белгородской области»;

* основная образовательная программа основного общего образования.
* локальные акты муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Призначенская средняя общеобразовательная школа».

1. **Характеристика учебного плана**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Призначенская средняя общеобразовательная школа» основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО и рекомендациями примерной основной образовательной программы основного общего образования ***(одобрена Федеральным научно­-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, размещена на сайте fgosreestr.ru)состоит*** из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных ***отношений (примерная ООП ООО, одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15).***

Учебный план:

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
* определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Призначенская средняя общеобразовательная школа»

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

* увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
* введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
* другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов (УП ФГОС ООО) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Режим работы с учетом законодательства Российской Федерации - 5-дневная учебная неделя для обучающихся 5-9 классов.

Продолжительность учебного года (в 5-9 классах) при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 5 классе - 29 часов, в 6 классе - 30 часов, в 7 классе - 32 часа, в 8 классе - 33 часа и в 9 классе – 33 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут. Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 45 минут.

**Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проходит в соответствии со статьей 58.п.1,58.п.8,58.п.9,58.п.11. Закона «Об образовании в Российской Федерации».

В 5-8 классах в конце учебного года проводится промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями. Порядок проведения, периодичность и формы промежуточной аттестации, а также порядок выставления оценок при ее проведении определяются Положением о промежуточной аттестации.

Учебный план уровня основного общего образования представлен следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно­-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет ***«Русский язык»*** изучается в V классе в объеме 5 часов в неделю, в VI классе -6 часов, в VII классе - 4 часа в неделю, в VIII классе- 3 часа, в IX классе – 3 часа.

Учебный предмет ***«Литература»*** изучается в V -VI классах в объеме 3 часа в неделю, в VII и VIII классах - 2 часа в неделю, в IX классе – 3 часа.

***Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена двумя предметами: «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».***

***Цель изучения курса «Родной язык»*** для 5 - 9 классов (ФГОС ООО)» сводится к развитию языковой и лингвистической компетенций, которые предполагают овладение необходимыми знаниями о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; знание основных норм русского литературного языка;

обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке, её основных разделах и базовых понятиях; понимание родного языка как формы выражения национальной культуры.

Достижение цели предполагает решение частных задач:

1. Формирование представлений о зарождении и развитии русской письменности.
2. Расширение знаний о тексте и различных формах его организации.
3. Создание условий для формирования языковой личности (выработка мотивации, интереса к изучению родного языка, обогащение лексикона, развитие языковой способности учащихся)

Родителями (законными представителями обучающихся) выбран для изучения как родной язык - русский.

Учебный предмет «Родная литература(русская)» тесно связан с предметом «Родной язык(русский)». Родная литература является одним из основных источников обогащения родной речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной родной речью. Данный курс в 2019-2020 учебного года будет осуществляться с выделением на их освоение по 0.5 часа на каждый предмет.

Предметная область «Иностранные языки» на основании приказа Министерства образования и науки РФ №1577 от 31.12.2015 года «О внесении изменений в ФГОС основного общего образования вынесена в отдельную предметную область, является обязательной для изучения в рамках ФГОС основного общего образования и включает изучение двух предметов «Английский язык» и «Немецкий язык».

Учебный предмет ***«Английский язык»*** изучается в V- IX классах в объеме 3-х часов в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет ***«Немецкий язык»*** изучается в V - VIII класса в объеме 1 часа в неделю, за счет обязательной части, в IX классе в объеме 2-х часов в неделю.

Учебный предмет ***«Математика»*** в V-VI классах изучается в объёме 5 часов в неделю. В VII-IX классах изучается предмет «Математика», который включает в себя изучение двух дисциплин «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

Учебный предмет ***«Информатика и ИКТ»*** в VII-IX классах в объёме 1 час в неделю.

Учебный предмет ***«История»*** изучается в V-IX классах в объёме 2 часов в неделю.

C VII класса для курсов истории России и всеобщей истории дано единое название предмета «История». Содержательно сохраняется преподавание двух курсов истории - всеобщей истории и истории России использование синхронно-параллельного изучения с пропорцией часов на историю России и всеобщую историю 1,3 и 0,7 соответственно.

Учебный предмет ***«Обществознание»*** изучается в V-IX классах в объёме 1 час в неделю. При изучении учебного предмета ***«Обществознание»*** в целях сохранения преемственности, в 5 классе предмет изучается в объёме 1 ч. за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет ***«География»*** изучается в V-VI классах в объёме 1 часа в неделю, в VII-IX классах в объёме 2 часа в неделю.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы. В рамках предметной области ОДНКНР реализация учебный предмет ОДНКНР, учитывающих региональные и этнокультурные особенности населения Белгородской области.

Предметная область ОДНКНР в МБОУ «Призначенская СОШ» реализуется через:

1. занятия по предметной области ОДНКНР, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений в V классе в объеме 1 часа в неделю;
2. включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Учебный предмет ***«Биология»*** изучается в V-VII классах в объёме 1 часа в неделю, в VIII-IX классах в объёме 2 часа в неделю.

Учебный предмет ***«Физика»*** изучается в VII-VIII классах в объёме 2 часа в неделю, в IX классе в объёме 3 часа в неделю

Предметная область «Искусство» в V-VII классах представлена учебными предметами ***«Музыка»*** и ***«Изобразительное искусство»*** .

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом ФГОС ООО 5-8 классы предмет «Изобразительное искусство» на базовом уровне входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на ступени основного общего образования. Преподавание учебного предмета «Изобразительное искусство» осуществляется в объеме 1 часа в неделю. В V- VII классах введение учебного предмета «Изобразительное искусство» в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет ***«Музыка»*** в V-VII классах изучается в объеме одного часа в неделю.

Учебный предмет ***«Технология»*** в V -VII классе изучается в объеме 2 часа в неделю, в VIII классе в объеме 1 час в неделю.

Предмет ***«Физическая культура»*** в V-IX классе изучается в объеме 2­х часов в неделю.

**Особенности части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,*** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе в 5 классе составляет 29 часов, в 6 классе- 30 часов, в 7 классе - 32 часа, в 8 классе -33 часа, в 9 классе 33 часа. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет для 5 класса 3 ***часа в неделю, для 6 класса -2часа, для 7 класса- 2 часа, в 8 классе - 2 часа, для 9 класса -1 час.*** Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение количества учебных часов следующим образом: - на изучение учебного предмета ОДНКНР 5 класс, информатика5-6 класс и физическая культура в 5-9 классе, изучение которых направлено на формирование у обучающихся системно­ информационного подхода к анализу окружающего мира, развитие умений применять информационные технологии, в различных областях практической деятельности человека, увеличивается время, отводимое на занятие спортом.

* в 7 классе учебный предмет «Биология» предусматривается сокращение часов ***с*** 2 х часов до 1-го часа в неделю, ***что приведет к не выполнению образовательной программы.*** Компенсировать такое сокращение часов возможно за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

**Учебный план**

**основного общего образования МБОУ «Призначенская СОШ» Прохоровского района Белгородской области, обеспечивающий реализацию ООП ООО в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС 5-9 классы, недельный (пятидневная учебная неделя)**

**2022—2023 учебный год(недельный и перспективный)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  курсы  Классы | | Количество часов в неделю | | | | | | | | | |
| **V** | VI | VII | VIII | IX | | | | | Всего |
| Обязательная часть |  | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 5 | 6 | 4 | **3(4)** | | | 3 | | 21 | |
| Литература | | 3 | 3 | 2 | 2 | | | 3 | | 13 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | | 3 | 3 | 3 | 3 | | | 3 | | 15 | |
| Математика и информатика | Математика | | 5 | 5 |  |  | | |  | | 10 | |
| Алгебра | |  |  | 3 | 3 | | | 3 | | 9 | |
| Геометрия | |  |  | 2 | 2 | | | 2 | | 6 | |
| Вероятность и статистика | |  |  | 1 | 1 | | | 1 | | 3 | |
| Информатика | | **1** | **1** | 1 | 1 | | | 1 | | 3 | |
| Общественно-научные предметы | История | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 2 | | 10 | |
| Обществознание | |  | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | 4 | |
| География | | 1 | 1 | 2 | 2 | | | 2 | | 8 | |
| Основы духовно нравственной культуры народов России | Основы духовно нравственной культуры народов России | | **1** |  |  |  | | |  | |  | |
| Естественнонаучные предметы | Физика | |  |  | 2 | 2 | | | 3 | | 7 | |
| Химия | |  |  |  | 2 | | | 2 | | 4 | |
| Биология | | 1 | 1 | **2** | 2 | | | 2 | | 7 | |
| Искусство | Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 |  | | |  | | 3 | |
| Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | | |  | | 4 | |
| Технология | Технология | | 2 | 2 | 2 | 1 | | | 1 | | 8 | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 2 | | 10 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | **1** | **1** | **1** | **1** | | | **1** | | 5 | |
| Итого | | | 26(3) | | 28(2) | 30(2) | 31(2) | | 32(1) | | 147 | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | **3** | | **2** | **2** | **2** | | **1** | | **10** | | |
| Учебные недели | | | 34 | | 34 | 34 | 34 | | 34 | | 34 | | |
| Всего часов | | | 986 | | 1020 | 1088 | 1122 | | 1122 | | 5338 | | |
| Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) | | | 29 | | 30 | 32 | 33 | | 33 | | 157 | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | | 29 | | 30 | 32 | 33 | | 33 | | 157 | | |