

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРИЗНАЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «Призначенская СОШ»

Протокол № 3 от 27.01. 2022 г.



Директор МБОУ «Призначенская СОШ»

Е. Лазарева

Приказ № 26 от 16.02. 2022 г.

Отчёт о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Призначенская средняя общеобразовательная школа

Прохоровского района Белгородской области

Отчет направлен в
управление образование
администрации Прохоровского района

Отчет принят

«18» апреля 2022 года

Входящий № 20

**Самообследование
МБОУ «Призначенская СОШ»**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Призначенская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Лазарева Елена Анатольевна
Адрес организации	309020, Белгородская обл., Прохоровский р-н, с. Призначное, ул. Школьная - 1
Телефон, факс	8 (47 242) 40-00-10
Адрес электронной почты	MBOU-Priznachnoe@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Прохоровского района
Дата создания	
Лицензия	№ 6012 от 11.12.2013 серия 31ЛО1 № 0000612
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.02.2012 № 3323, серия ОП № 002361; срок действия: до 24 февраля 2024 года

МБОУ «Призначенская СОШ» (далее – Школа) расположена в селе Призначное Прохоровского района Белгородской области. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 52 процента – в селе Призначное, 48 процентов – в близлежащих селах и хуторах и поэтому в ОУ организован подвоз.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

Школа работает по четвертям, полугодиям (10 – 11 классы). Продолжительность учебного года в 1-м классе – 33 недели, во 2-8,10 классах – не менее 35 недель, 9,11 – классы – 34 недели. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (февраль). Учреждение работает в режиме 5 дневной рабочей (учебной) недели – 1-11 классах в соответствии с расписанием занятий и с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к максимально допустимой недельной нагрузки на одного обучающегося. Продолжительность урока 1 класс – 35 минут, 2 – 11 класс – до 45 минут.

Воспитательная работа

В 2021 году школа работала над единой методической темой: «Создание условий для формирования и развития духовно-нравственной личности обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском, профессиональном становлении».

В 2021 году решались следующие задачи воспитания:

- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- Усиление работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, профилактику правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних.
- Формирование нравственной и правовой культуры.
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечении родителей к организации учебно-воспитательного процесса. Повышение педагогической культуры родителей обучающихся.
- Развитие социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
- Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

Для решения поставленных задач были определены приоритетные направления в воспитании школьников:

- Гражданско-патриотическое
- Духовно-нравственное
- Экологическое
- Физкультурно-оздоровительное
- Профорientационное и трудовое
- Правовое воспитание и профилактика правонарушений
- Профилактика жизни и здоровья
- Семейное воспитание
- Самоуправление

В 2021 году проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Были проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Воспитательное сопровождение имело следующую структуру:

- Педагогический Совет Школы
- Заместитель директора школы

- Педагог-организатор
- Педагог-психолог
- Классные руководители 1-11 классов
- Совет профилактики
- Библиотекарь
- Учителя-предметники

Дополнительное образование

Дополнительное образование велось по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- духовно-нравственное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2021 года. По итогам опроса 129 обучающихся и 72 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 20 процентов, культурологическое – 30 процентов, художественное – 22 процентов, физкультурно-спортивное – 38 процентов.

Направления воспитательной деятельности с обучающимися были объединены в воспитательные модули работы школы, где в каждом модуле были запланированы ключевые дела и воспитательные мероприятия.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	127	120	122	129
	– начальная школа	58	49	51	56
	– основная школа	64	69	69	71
	– средняя школа	5	2	2	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	– начальная школа	–	–	-	–
	– основная школа	–	–	-	
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	-	-	
	– среднем общем образовании	-	-	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	1	–
	– средней школе	-	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы остается стабильным.

В Школе осуществляется углубленного обучения по русскому языку и обществознанию в 10 классах.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе не было.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

В течение года педагоги школы активно использовали в своей практике различные методы и приемы работы с различными категориями школьников. Использование разнообразных технологий позволило достигнуть сравнительно неплохих результатов:

37 обучающихся окончили учебный год на «4» и «5» - 43,3 %. Среди них 6 человек во всех четвертях имеют все «5» по всем предметам.

С учащимися, имеющими «пробелы» и трудности в обучении проводились индивидуальные консультации, они неоднократно рассматривались на заседаниях педагогического совета, психолога – медико – педагогического консилиума.

Ежегодно в 10-й класс школы поступают от 20% до 50% выпускников основного уровня обучения, в 2020-2021 учебном году на уровень среднего общего образования пришли обучающиеся 3 человек. В ВУЗы и колледжи ежегодно поступает 90 % выпускников средней школы, в 2020-2021 учебном году выпускников 11 класса в школе не было, 88% выпускников основное школы поступили в учебные учреждения Белгородской области.

В 2020-2021 учебном году в 1 класс пришло 12 учеников. Все прошли входную диагностику. Проанализировав и обобщив результаты диагностики, были сделаны выводы:

- 4 первоклассников (36 %) высокий уровень школьной мотивации;
- 6 учащихся первого класса (45 %) средний уровень учебной

мотивации;

Родителям в индивидуальных беседах были даны соответствующие рекомендации.

ФГОС НОО выделяет регулятивные универсальные учебные действия в качестве одного из основных образовательных результатов формирования межпредметных компетенций. Поэтому в ходе адаптации среди учащихся 1-го класса осуществлялась диагностика уровня произвольности по методике Ульяновской У.В. «Единички, чёрточки»

Количественный анализ результатов диагностики показал:

- у 8 первоклассника (73 %) - средний уровень произвольной регуляции;

- у 4 школьника (27 %) – низкий уровень произвольной регуляции.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	12	12	100	8	67	2	17	0	0	0	0	0	0
3	14	14	100	9	64	2	14	0	0	0	0	0	0
4	16	16	100	6	37	1	6	0	0	0	0	0	0
Итого	42	42	100	23	56	5	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что качество знаний повысилось на 4 % (по сравнению с итогами 2019-2020 учебного года- 56%) осталось на том же уровне..

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год		Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего			Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100	4	25	0	0	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	1	8	1	8	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	4	25	1	6	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	3	38	1	13	0	0	0	0	0	0
Итого	59	59	100	15	29	3	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, качество знания выше, чем в 2019-2020 (33%) на 4 % и составило 29 %.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
				С отметками «4» и «5»	%								
10	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году повысилось. Качество знаний в 10-м классе повысилось почти по всем предметам, что частично обусловлено контингентом учащихся.

В 2021 году учащиеся 11-х классов нет.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	8	0	0	1	7
Русский язык	8	0	3	3	2

В 2021 году обучающиеся показали стабильно удовлетворительные результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по русскому языку, с 48 процентов до 72%, по сравнению с 2019 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	8	0	0	8	2	2	0	0	0
2020	17	3	0	14	2	1	1	1	0
2021	8	1	0	7	0	0	0	0	0

В 2021 году сократилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе Школы. Количество выпускников 11 классов полностью отсутствует.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 76 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 71 процент.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей. Из них 3 человека имеет среднее специальное образование и 2 из них

обучаются в вузе. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников Школы 17 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 2 работника заочно обучаются по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения - 2022 год.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3358 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 501 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1719 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1719	144
2	Педагогическая	28	17
3	Художественная	1123	453
4	Справочная	23	8

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе работают 12 учебных кабинетов, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой:

- Кабинеты начальной школы – 4
- Кабинет химии, биологии с лаборантской - 1:
- Кабинет музыки и ИЗО - 1:
- Кабинет физики с лаборантской - 1.
- Кабинет истории, православной культуры-1
- Кабинет математики, информатики и ИКТ – 1
- Кабинеты английского языка – 1
- Кабинет русского языка и литературы – 1
- Кабинет технологии – 1
- Спортивный зал – 1.

Кроме того, функционирует столовая, актовый зал, функционирует сенсорная комната..

В марте 2016 г. на базе образовательного учреждения открыта дошкольная группа численностью 25 человек.

Материально-техническое обеспечение дошкольной группы::

- Игровая комната – 1
- Спальная комната – 1
- Спортивная комната-1

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	129
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (32%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (35%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (0,8 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (1,5 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		1 (6 %)
– первой		14 (88%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (12%)
– больше 30 лет		5 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (18%)
– от 55 лет		2 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	129 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного	кв. м	2457,6

процесса в расчете на одного обучающегося		
---	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.