**Критерии оценки условий реализации образовательных программ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** **условий** | **Критерии оценки** | **Единица** **измерения** | **Контроль состояния условий** | | |
| **Фактический** **показатель** **на старте** | **Планируемый** **показатель** **(«дорожная** **карта»)** | **Факт** **выполнен** **ия** **«дорожной** **карты»** |
| **Кадровые** **условия** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 13/76% | 13/76% | 14/82 | 100% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 13/76% | 13/76% | 14/82 | 100% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая; – высшая | 15/88%  14  1 | 15/88%  14  1 | 15/88%  12  3 | 100% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет | 1  4 |  |  |  |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17./100% |  |  | 100% |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1/6% | 1/6% | 1/6% | да |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12/76% | 12/76% | 12/76% | да |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; – вне программ повышения квалификации | 17/100% | 17/100% | 17/100% | 100% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций | 0 | - | - | - |
|  | Численность/удель ный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года» | 0 | - | - | - |
| Численность/удель ный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессиональног о мастерства | 0 | - | - | - |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях | 4/25% | 4/25 | 4/25 | да |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте школы | 0 | - | - | - |
| **Психолого-** **педагогически** **е условия** | Количество педагогов- психологов в штатном расписании | 1 | 1 | 1 | да |
| Количество педагогов- психологов по совместительству | 1 | 1 | 1 | да |
| Количество социальных педагогов | 0 | 0 | 1 | Да |
| Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников | 1/6% | 1 | 1 | да |
| Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания | 15/20% | 15 | 15 | 100% |
| Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД | 9/12% | 9 | 9 | 100% |
| Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности | 0 | - | - | - |
| Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога | 0 | - | - | - |
| Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями | Имеется |  |  |  |
| Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон | Имеется |  |  |  |
| **Материально-** **технические** **условия** | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,3 |  |  |  |
| Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС/федеральны ми или региональными требованиями) | 12/100% |  |  |  |
| Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов | нет |  |  |  |
| Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 128/100% | - | - | - |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2 кв. м |  |  |  |
| **Учебно-** **методическое** **и** **информацион** **ное** **обеспечение** | Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 3200/ 100% | - | - | 100% |
| Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 2,8 | - | - | - |
| Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 3,7 | - | - | - |
| Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню | Соответствуе т | - | - | 100% |
| Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета | Да | - | - | 100% |
| Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана | 147 | - | - | 100% |
| Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности | 0 | - | - | - |
| Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся | 0 | - | - | - |
| Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Соответствует |  |  |  |