**Анализ внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ «Призначенская СОШ»по итогам 2021-2022учебного года**

В 2021-2022учебном году работа школы была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, основными направлениями системы оценки качества образования МБОУ «Призначенская СОШ» являются следующие:

-формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на

качество образования в школе;

-получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

-предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;

-принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

-прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

*Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:*

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;

-максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;

- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;

взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе, использования информации об индивидуальных учебных и внеучебных достижениях обучающихся.

* + течение 2021-2022учебного года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (полугодовая и промежуточная диагностики);

- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, - анализ результатов промежуточной аттестации;

- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

содержание образования;

условия реализации образовательных программ;

достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования МБОУ «Призначенская СОШ»определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования 2004 г.).

1. Оценка проводится на основании параметров и измерителей, разработанных в МБОУ «Призначенская СОШ»

- наличие основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС, соответствие структуры ООП требованиям ФГОС, федеральному компоненту);

- наличие в учебном плане обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС;

- наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану;

- соответствие объёма часов за определённый период обучения согласно требованиям действующего ФГОС;

-наличие материалов, подтверждающих учёт в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана в соответствии с ФГОС, Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования 2004 г.

-реализация в полном объёме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (выполнение рабочих программ);

- наличие адаптированной ООП;

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями

обучения и классами, сбалансированность между предметами.

*1.1. Начальная школа*

* начальной школе обучались 56 обучающихся, 4 класса. В 1-4 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт. Начальное образование в 1 и 2 классах представлено УМК «Школа России», в 3-4 классах «Начальная школа XXI век».

*1.2. Основная школа*

На уровне основного общего образования обучалось 5 классов, 70 обучающихся. Обучение в 5-9 классах осуществлялось в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Содержание образования части, формируемой участниками образовательных отношений определялось школой, исходя из проблемы, над которой работала школа, из целей и задач образовательной деятельности, в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителями (законными представителями).

Часы части формируемой участниками образовательных отношений общеобразовательной организации использовались:

* для увеличения количества часов на изучение предметов учебного плана;
* введению учебных предметов, предполагаемых образовательным учреждением;
* организацию элективных курсов..

*1.3. Средняя школа*

На уровне среднего общего образования – 10 и 11 класс, 2 учеников, которые обучались на основании Федерального компонента государственного стандарта основного общего Структура учебного плана для 11 класса состоит из двух разделов: основная часть и компонент образовательного учреждения. Основная часть учебного плана включает учебные предметы Федерального компонента государственного образовательного стандарта и школьного компонента. Компонент образовательного учреждения разрабатывается в соответствии с основной образовательной программой школы, с учетом образовательных запросов и потребностей обучающихся. Он направлен на усиление предметов: «Математика», «Русский язык». Компонент образовательного учреждения включает предусмотренные образовательной программой школы элективные курсы:

В 11 классе проводились элективные курсы:

* «Подготовка к ЕГЭ по математике
* «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»

Учебный план 10 класса соответствует требованиям ФГОС СОО и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей. Обязательная часть учебного плана составляет 2/3 от объема ООП СОО, часть, формируемая участниками образовательных отношений 1/3 от общего объема ООП СОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы по выбору, направленные на расширение знаний обучающихся по учебным предметам из обязательных предметных областей,

|  |  |
| --- | --- |
| ***Предметы и курсы по выбору*** | |
| «Компьютерная графика» | 1 ч. |
| «Экономическая география» | 1 ч. |
| «Финансовая графика» | 1 ч. |
| «Биотехнология» | 1 ч |

Выводы:

  Учебный план в 2021-2022учебном году за  курс начального, основного общего и  среднего (полного) образования выполнен.

***1.4. Анализ выполнения основных образовательных программ общего образования и учебного плана за 2021-2022учебный год***

Основные образовательные программы общего образования выполнены в полном объеме по всем учебным предметам за счет уплотнения учебных тем. Расхождение количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий с фактическим количеством проведенных учебных занятий по причинам:

1. Больничный лист
2. Дополнительные выходные дни и государственные праздники: 04.11, 23.02, 08.03, 01.05-10.05

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | За учебный год | | | % выполнения программы |  |
| ФИО учителя | Предмет | Класс | план | факт | Разница |  | Причина отставания |
| Борзых Н.А. | Русский язык | 6 | 204 | 192 | **-12** | **94%** | **Праздничные дни** |
| 8 | 102 | 102 |  | **100%** |
| Литература | 6 | 102 | 97 | **-5** | **95%** |
| 8 | 68 | 66 | **-2** | **97%** |
| 11 | 102 | 102 |  | **100%** |
| Родной язык | 6 | 17 | 17 |  | **100%** |
| Родная литература  литература | 6 | 17 | 16 | **-1** | **94%** |
| Немецкий язык | 7 | 34 | 32 | **-2** | **94%** |
| Конюхова //И./В.. | Русский язык | 9 | 102 | 95 | **-7** | **93%** | **Праздничные**  **дни** |
| 10 | 34 | 34 |  | **100%** |
| 8 | 68 | 63 | **-5** | **93%** |
| Литература | 9 | 102 | 97 | **-5** | **96%** |
| 10 | 102 | 95 | **-7** | **93%** |
| Родной язык | 8 | 17 | 15 | **-2** | **88%** |
| Родной язык | 7 | 34 | 30 | **-4** | **88%** |
| Родная литература | 9 | 17 | 15 | **-2** | **88%** |
| Чернухина Л.М. | математика | 5 | 170 | 92 | **-5** | **91%** | **Праздничные**  **дни** |
| 7 | 170 | 97 | **-5** | **91%** |
| 8 | 170 | 92 | **-5** | **91%** |
| 9 | 170 | 158 | **-5** | **91%** |
| 10 | 170 | 158 | **-5** | **91%** |
| 11 | 170 | 163 | **-5** | **91%** |
| Пятыгина Л.П. | Музыка | 1 | 33 | 30 | **-3** | **91%** |  |
| 2 | 34 | 32 | **-2** | **94%** |
| 3 | 34 | 32 | **-2** | **94%** |
| 4 | 34 | 32 | **-2** | **94%** |
| 5 | 34 | 31 | **-3** | **91%** |
| 6 | 34 | 33 | **-1** | **97%** |
| 7 | 34 | 32 | **-2** | **94%** |
| Бугакова И.В. | Химия | 8 | 68 | 64 | **-4** | **94%** | **Праздничные**  **дни** |
| 9 | 68 | 64 | **-4** | **94%** |
| 10 | 34 | 33 | **-1** | **97%** |
| 11 | 34 | 33 | **-1** | **97%** |
| Бугаков Г.К. | ФЗК | 1 | 66 | 64 | **-2** | **93%** | **Праздничные**  **дни**  **б/л** |
| 2 | 68 | 64 | **-4** | **97%** |
| 3 | 68 | 64 | **-4** | **97%** |
| 4 | 68 | 64 | **-5** | **95%** |
| 5 | 68 | 64 | **-4** | **97%** |
| 6 | 68 | 64 | **-5** | **95%** |
| 7 | 68 | 64 | **-4** | **97%** |
| 8 | 68 | 64 | **-4** | **97%** |
| 9 | 68 | 64 | **-4** | **97%** |
| 10 | 102 | 96 | **-6** | **96%** |
| 11 | 102 | 97 | **-7** | **93%** |
| Бугакова И.В.  Лазарева Е.А.  Соич А.С. | Биология | 5 | 34 | 33 | -1 | **97%** | **Праздничные дни**  **Праздничные дни** |
| 6 | 34 | 32 | **-2** | **94%** |
| 7 | 34 | 33 | **-1** | **97%** |
| 8 | 68 | 65 | **-3** | **95%** |
| 9 | 68 | 67 | **-1** | **98%** |
| 10 | 34 | 30 | **-4** | **88%** |
| 11 | 34 | 30 | **-4** | **88%** |
| География | 5 | 34 | 32 | **-2** | **94%** |
| 6 | 34 | 34 |  | **100%** |
| 7 | 68 | 66 | **-2** | **97%** |
| 8 | 68 | 67 | **-1** | **98%** |
| 9 | 68 | 68 |  | **100%** |
| 10 | 34 | 32 | **-2** | **94%** |
| 11 | 34 | 33 | -1 | **97%** |
| 11 | 68 | 65 | **-3** | **96%** |
| Индивидуальный проект | 10 | 34 | 31 | **-3** | **91%** |
| Кулабухова С.В. | Физика | 7 | 68 | 62 | **-5** | **94%** | **Праздничные дни** |
| 8 | 68 | 62 | **-5** | **94%** |
| 9 | 102 | 95 | **-7** | **93%** |
| 10 | 1 | 34 | **-2** | **94%** |
| 11 | 68 | 67 | **-1** | **98%** |
| Соич А.С. | информатика | 7 | 34 | 32 | **-2** | **94%** | **Праздничные дни** |
| 8 | 34 | 31 | **-3** | **91%** |
| 9 | 34 | 33 | **-1** | **97%** |
| 10 | 34 | 33 | **-1** | **97%** |
| 11 | 34 | 33 | **-1** | **97%** |
| Орехов П.П. | ОБЖ | 8 | 34 | 32 | **-2** | **94%** | **Праздничные дни** |
| 9 | 34 | 31 | **-3** | **91%** |
| 10 | 34 | 33 | **-1** | **97%** |
| 11 | 34 | 33 | **-1** | **97%** |
| 11 | 34 | 31 | **-3** | **91%** |
| Оханов Н.М.. | Технология | 5 | 68 | 62 | **-6** | **91%** | **Праздничные дни** |
| 6 | 68 | 62 | **-6** | **91%** |
| 7 | 68 | 62 | **-6** | **91%** |
| 8 | 34 | 31 | **-3** | **91%** |
| Соич А.С. . | ИЗО | 5 | 34 | 34 |  | **100%** | **Праздничные дни** |
| 6 | 34 | 32 | **-2** | **94%** |
| 7 | 34 | 33 | **-1** | **97%** |
| 8 | 34 | 32 | **-2** | **94%** |
| Кучегова И.М. | Английский язык | 8 | 102 | 98 | **-4** | **96%** | **Праздничные**  **дни** |
| 9 | 102 | 95 | **-7** | **93%** |
| 10 | 102 | 96 | **-6** | **94%** |
| 2 | 68 | 64 | **-4** | **94%** |
| 3 | 68 | 62 | **-6** | **91%** |
| 4 | 68 | 64 | **-4** | **94%** |
| 5 | 102 | 95 | **-7** | **93%** |
| 6 | 102 | 95 | **-7** | **93%** |
| 7 | 102 | 95 | **-7** | **93%** |
| 7 | 136 | 131 | **-5** | **96%** |
| Абашева С.К. | Русский язык | 1 | 165 | 154 | **-11** | **93%** |
| Литературное чтение | 1 | 132 | 122 | **-10** | **93%** | **Праздничные**  **дни** |
| Окружающий мир | 1 | 66 | 61 | **-5** | **92%** |
| математика | 1 | 132 | 125 | **-7** | **95%** |
| ИЗО | 1 | 33 | 31 | **-3** | **94%** |
| технология | 1 | 33 | 32 | **-1** | **97%** |
| Лебедь Т.П. | Русский язык | 4 | 136 | 130 | **-6** | **95%** | **Праздничные**  **дни** |
| Родной язык | 4 | 17 | 15 | **-2** | **88%** |
| Литературное чтение на родном языке | 4 | 17 | 16 | **-1** | **94%** |
| Литературное чтение | 4 | 102 | 96 | **-6** | **94%** |
| математика | 4 | 136 | 129 | **-7** | **95%** |
| Окруж.мир | 4 | 68 | 64 | **-4** | **94%** |
| ИЗО | 4 | 34 | 32 | **-2** | **94%** |
| технология | 4 | 34 | 33 | **-1** | **97%** |
| Юрьева Е.С. | Русский язык | 3 | 170 | 160 | **-10** | **94%** | **Праздничные**  **дни** |
| Литературное чтение | 3 | 136 | 129 | **-7** | **95%** |
| математика | 3 | 136 | 127 | **-9** | **93%** |
| Окруж.мир | 3 | 68 | 64 | **-4** | **94%** |
| ИЗО | 3 | 34 | 33 | **-1** | **97%** |
| технология | 3 | 34 | 32 | **-2** | **94%** |
| математика | 5 | 170 | 160 | **-10** | **94%** |
| ОРКСЭ | 4 | 34 | 32 | **-2** | **94%** |
| ОДНКНР | 5 | 34 | 32 | **-2** | **94%** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Воробьёва Л.Г. | Русский язык | 2 | 170 | 160 | **-10** | **94%** | **Праздничные**  **дни** |
| Литературное чтение | 2 | 136 | 128 | **-8** | **94%** |
| математика | 2 | 136 | 127 | **-9** | **93%** |
| Окруж.мир | 2 | 68 | 65 | **-3** | **95%** |
| ИЗО | 2 | 34 | 33 | **-1** | **97%** |
| технология | 2 | 34 | 32 | **-1** | **94%** |

Выводы:

1. Образовательные программы начального, основного, среднего общего образования выполнены по всем учебным предметам за счет уплотнения учебных тем.

Причины: нерабочие дни, продление срока праздничных дней.

1.5. Обучающая предметная деятельность

Мониторинг деятельности педагогических кадров и состояния преподавания учебных предметов имеет своей целью выявление достижения соответствия функционирования и развития образовательной деятельности в МБОУ «Призначенская СОШ»требованиям федерального государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы и профессионального мастерства педагогов.

Применение учителями-предметниками на уроках современных педагогических технологий в рамках осуществления системно-деятельностного и метапредметного подхода в обучении предполагал изучение условий формирования познавательных и регулятивных УУД, уровень реализации коммуникативных УУД (смысловое чтение, работа в группе, монологическая речь), развития ИКТ-компетентности (преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования Интернета).

Посещенные уроки:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата посещенного урока/ класс/ предмет** | **ФИО учителя** | | **Тема посещенного урока** | **ФИО посещавшего урок** |
| **Адаптация 5, 10 классы** | | | | | |
| 1 | 13.10.2020  5 класс  история | Ершова С.А. | «Древний Египет - дар Нила» | | Кулабухова С.В. |
| 2 | 22.10.2020  5 класс  Физическая культура | Бугаков Г.К. | «Подвижные игры. Пионербол» | | Кулабухова С.В. |
| 3 | 14.10.2020  5 класс  литература | Борзых Н.А. | «Басня – современный жанр» | | Лазарева Е.А. |
| 4 | 14.10.2020  5 класс  технология | Орехов П.П. | «Производство ткани» | | Лазарева Е.А. |
| 5 | 20.10.2020  5 класс  Русский язык | Борзых Н.А. | «Виды словосочетаний. Разбор словосочетаний» | | Лазарева Е.А. |
| 6 | 15.10.2020  5 класс  Изобразительное искусство | Кулабухова С.В. | «Народные праздничные обряды» | | Лазарева Е.А. |
| 7 | 14.10.2020  5 класс  Английский язык | Кучегова И.М. | «UK-Souvenirs» | | Лазарева Е.А. |
| 8 | 15.10.2020  5 класс  биология | Бугакова И.В. | «Химический состав клетки» | | Кулабухова С.В. |
| 9 | 12.10.2020  5 класс  математика | Чернухина Л.М. | «Числовые и буквенные выражения» | | Лазарева Е.А. |
| 10 | 03.02.2021  10 класс  география | Лазарева Е.А. | «Размещение и миграции населения» | | Кулабухова С.В. |
| 11 | 02.02.2021  10 класс  физическая культура | Бугаков Г.К. | «Ловля и передача мяча двумя руками от груди» | | Кулабухова С.В. |
| 12 | 03.02.2021  10 класс  химия | Бугакова И.В. | Практическая работа №1. «Изучение свойств карбоновых кислот на примере уксусной кислоты» | | Кулабухова С.В. |
| 13 | 05.02.2021  10 класс  Русский язык | Конюхова И.В. | «Строение текста. Абзац» | | Лазарева Е.А. |
| 14 | 04.02.2021  10 класс  обществознание | Скурятин М.В. | «Массовая культура» | | Кулабухова С.В. |
| 15 | 02.02.2021  10 класс  история | Скурятин М.В. | Культура и быт России в XIV-XV | | Лазарева Е.А. |
| **В рамках методической недели 1-4 классы** | | | | | |
| 16 | 10.11.2020  3 класс  математика | Юрьева Е.С. | | «Вычисления с помощью калькулятора» | Лазарева Е.А. |
| 17 | 13.11.2020  2 класс  математика | Воробьёва Л.Г. | | «Что узнали? Чему научились» | Кулабухова С.В. |
| 18 | 12.11.2020  4 класс  Русский язык | Лебедь Т.П. | | «Правописание безударных суффиксов глагола в форме прошедшего времени» | Лазарева Е.А. |
| 19 | 11.11.2020  1 класс  Русский язык | Абашева С.К. | | «Упражнение в чтении слов и предложений с буквой Зз» | Кулабухова С.В. |
| **Классно-обобщающий контроль 4 класс** | | | | | |
| 20 | 06.04.2021  4 класс  математика | Лебедь Т.П. | | «Решение задач» | Кулабухова С.В. |
| 21 | 08.04.2021  4 класс  окружающий мир | Лебедь Т.П. | | «Страницы истории 1920 – 1930-х годов» | Кулабухова С.В. |
| 22 | 09.04.2021  4 класс  Русский язык | Лебедь Т.П. | | «Правописание приставок на з/с» | Лазарева Е.А. |

В результате 22 посещенных уроков в рамках ВШК – адаптация 5, 10 классы, в рамках методической недели, классно-обобщающего контроля в 4 классе, анализа школьной документации, собеседований с педагогами и обучающимися было выявлено следующее:

Учителями начальной школы Воробьёва Л.Г., Лебедь Т.П., учителем истории и обществознания Скурятиным М.В. , учителем биологии Бцгаковой И.В. , учителем изобразительного искусства Соич А.С. . используются педагогические методы и приемы, развивающие метапредметные универсальные учебные действия. В этом плане действенным средством достижения цели развития исследуемых действий является использование педагогами технологии критического мышления, коллективной мыследеятельности, исследовательские методы обучения, групповые формы работы. Педагогами активно используются информационные технологии и домашние задания для обучающихся с использованием ИКТ.

Уроки большинства учителей методически грамотны, используются такие методы и приемы, как проблемное изучение, частично-поисковой метод. В классах, где учатся дети разных учебных возможностей, преобладают репродуктивный и объяснительно-иллюстративный метод.

Посещение уроков физической культуры, технологии, ОБЖ показало, что они проходят в основном в традиционном ключе. Недостаточно используются ресурсы развивающего потенциала этих предметов, есть существенные проблемы в материально-технической оснащенности уроков.

По данным наблюдений, посещенных уроков, больше всего трудностей в планировании эффективной структуры и хода урока испытывают педагоги при проектировании условий для развития регулятивных и коммуникативных УУД. Остается проблемным и вопрос контрольно-оценочной деятельности учителей: объективность оценивания, четкие требования и уровни оценки, перевод внешней оценки в взаимо- и самооценивание обучающихся, качество контрольно-измерительных материалов, владение формирующим оцениванием и.т.д. Данные педагогической диагностики подтверждают актуальность потребности в осуществлении методической работы с педагогами по вопросам контрольно-оценочной деятельности, а также методических основ проведения уроков в соответствии с ФГОС.

1. ***Оценка условий реализации основных образовательных программ по уровням общего образования включает анализ:***

- кадровое обеспечение;

- материально-техническое оснащение;

- качество информационно-образовательной среды;

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- организация питания

- библиотечно-информационных ресурсов;

- психологический климат в образовательном учреждении;

- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, совет старшеклассников);

***2.1. Кадровое обеспечение***

Школа укомплектована кадрами согласно штатному расписанию (2 административных сотрудника, 10 штатных педагогических работников (1 учитель - логопед, 1 педагог-библиотекарь, 3 совместителя).

***Возрастные группы педагогических кадров МБОУ «Признченская СОШ»***

***(по состоянию на 01.06.2021г. + внешние совместители)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | *Всего пед.* | | | | |  | | | |  |  |  |  | |  |  | *Возрастные группы* | | | | | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | | |  |
|  |  | | *Работников* | | | | | 20-30 лет | | | | |  | 31-40 лет | | |  |  | 41-50 лет | |  | | 51-60 лет | | | | | |  | |  | | Старше 60 | | | | | | | | |  |
|  |  | | 17  Человек | | | | | 2 | | | | |  | 5 чел. | | |  |  | 6 чел. | |  | | 3 чел. | | | | | |  | |  | |  | | | 1 | | | | | |  |
|  |  | |  | | | |  |  |  |  |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | | |  |
|  |  | |  | | | |  |  | | | |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | | |  |
|  |  | | % | | | |  | 12% | | | | |  | 30% | | |  | 36% | | |  | | 18 % | | | | | |  | |  | | 6% | | | | | | | | |  |
|  |  | |  | | | |  | ***Педагогический стаж педагогов МБОУ»Призначенская СОШ»*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | | |  |
|  |  | |  | | | |  |  | | | |  |  | **Штатные работники** | | | | | | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | | |  |
|  |  | | *Кол-во педагогических* | | | | | | | | | | |  |  | |  |  | *Педагогический стаж* | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | |  | | | |  |
|  |  | | *работников* | | | | | | | | | | |  | *0-5 лет* | |  |  | *6-10 лет* | | *11-20 лет* | | | | | *20-30 лет* | | | | | | |  | | | *Более 30* | | | | | |  |
|  |  | |  | | | |  |  | | | |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | *лет* | | | | | |  |
|  |  | | *17человек* | | | | |  | | | | чел. | |  | 1 | |  |  | 4 | | 4 | | | | | 4 | | | | |  | |  | | | 4 | | | | | |  |
|  |  | |  | | | |  |  | | | | % |  |  | 10% | |  | | 10% | | 20% | | | | | 20% | | | | |  | |  | | | 40% | | | | | |  |
|  | |  |  | | | |  | *Сведения о численности педагогических работников, прошедших аттестацию (по состоянию на 01.06.2021г.)* | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  |
| **№** | | | | | | **ОУ** | | | | | **Всего педагогических работников (штатные ед.)** | | | | | **Аттестовано** | | | | | | **Высшая категория** | | | **Первая категория** | | | | | | | | | | **Соответствие занимаемой должности** | | | | | |
| **Кол-во** | | | | **%** | | **Кол-во** | | **%** | **Кол-во** | | | **%** | | | | | | | **Кол-во** | | | | | **%** |
|  | | | | | | **МБОУ «Призначенская СОШ»** | | | | | **17** | | | | | **15** | | | | **90** | | **3** | | **18** | **12** | | | **72** | | | | | | | **2** | | | | | **12** |

***2.2. Материально-техническое оснащение.***

Школа владеет 2-этажным нежилым зданием, площадью 1701,7 квадратных метров, 1-этажным зданием мастерских общей площадью 191,3 квадратных метра, земельным участком общей площадью 2467 кв.м. Здание мастерских находится в аварийном состоянии и для учебного процесса не используется. Проектная мощность- 180 человек.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 12 учебных кабинета, в том числе 4 кабинета начальных классов (231,4 кв.м.), 1 кабинет русского языка (50,4 кв.м.), 1 кабинет математики (48,5кв.м.), 1 кабинет географии и биологии (49,5 кв.м.), 1 кабинет информатики ( компьютерный класс) (50,0 кв.м.), 1 кабинет физики и химии с лабораторией ( 79,1кв.м.),1 кабинет иностранного языка (48,9 кв.м.), а также спортивный зал (271,4 кв.м.), библиотека (45,4 кв.м.), кабинеты административно - управленческого персонала, санитарно - бытовые помещения.

* + - образовательном учреждении созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса.

Установлена противопожарная сигнализация; тревожная кнопка; установлена система видеонаблюдения. Территория школы огорожена по периметру, требуется ремонт ограждений.

Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

***2.3. Качество информационно-образовательной среды***

Все учебные кабинеты школы оснащены компьютерами с безлимитным доступом к сети Интернет. В учреждении создана локальная сеть, в которую вошли 9 компьютеров. Доступ в интернет ограничен интернет-фильтром Sky DNS.

80% учебных кабинетов 1-4 классов и 86% учебных кабинетов 5-11 классов оснащены мультимедийными досками. 100% учебных кабинетов оснащены множительной техникой (принтерами, сканерами). Данные показатели позволяют ввести во всех классах электронный дневник и электронный журнал.

В соответствии с уставом в школе созданы условия для организации горячего питания обучающихся: имеется обеденный зал (49 кв.м.) на 60 посадочных мест, помещения для хранения и приготовления пищи.

***2.4. Санитарно-гигиенические и эстетические условия***

* целях создания безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников в процессе образовательной деятельности, приказом по школе назначаются ответственные за кабинеты (физики, химии, информатики, технологии), спортивным залом, за остальными кабинетами закрепляются учителя-предметники, которые осуществляют контроль за соблюдением техники безопасности и санитарно-гигиенических норм. Ежедневно до начала занятий учителя проверяют рабочие места обучающихся, исправности оборудования и инструментов, следят за соблюдением режимов проветривания, освещения, периодичности влажных уборок, проводимых младшим обслуживающим персоналом.

Предписания выявляемые специалистами надзорных органов, выносимые в ходе проверок устраняются при финансировании УО

Администрация школы уделяет большое внимание эстетическому оформлению школьных зданий.

Предметные кабинеты оснащены необходимыми информационными стендами, дидактическими и методическими материалами. Каждый кабинет оснащен паспортом.

***2.5. Организация питания***

* + школе уделяется большое внимание организации питания. МБОУ «Призначенская СОШ»имеет отдельную столовую на 60 посадочных мест. Столовую обслуживают работники ООО «Каравелла»

Основными задачами при организации питания детей и подростков являются:

обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального сбалансированного питания;

гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;

предупреждение (профилактика) среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;

пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

При формировании рационов питания детей и подростков обязательно соблюдаются принципы рационального и сбалансированного питания. При составлении меню учитываются необходимые нормы потребления белков, жиров, углеводов. Контроль организации горячего питания и работой школьной столовой осуществляется комиссией.

***2.6. Библиотечно-информационные ресурсы***

Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература. В библиотеке оборудовано автоматизированное рабочее место библиотекаря, есть выход в Интернет.

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 9743 единиц;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 1 единиц в год;

− объем учебного фонда – 3650 единиц.

***3.В период 2020 – 2021 учебного года в отношении обучающихся оценке подвергаются предметные образовательные результаты:***

***3.1. Промежуточная аттестация***

**Основная и средняя школа 5-8,10 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | класс | Оценки за год | | Итоги промежуточной аттестации | | | Расхождение  % качества | | |
|  | % успеваемости | %  качества | % успеваемости | %  качества | | Итоги промежуточной аттестации  **Ниже (%)** годовых оценок | Итоги промежуточной аттестации  **Выше (%**) годовых оценок | |
| 1 | Русский язык | 5 | 100 | 59,1 | 95,5 | 68,2 | |  | 9,1% | |
|  |  | 6 | 100 | 55,6 | 100 | 33,3 | | 22,3% |  | |
|  |  | 7 | 89,5 | 42,1 | 84,2 | 36,8 | | 5,3% |  | |
|  |  | 8 | 100 | 44,4 | 83,3 | 33,3 | | 11,1% |  | |
|  |  | 10 | 100 | 100 | 100 | 20 | | 80% |  | |
|  |  | **Итого:** | **97,9** | **60,2** | **92,6** | **38,3** | | **21,9%** |  | |
| 2 | Родной язык | 5 | 100 | 77,3 | 100 | 77,3 | |  |  | |
|  |  | 6 | 100 | 72,2 | 100 | 77,8 | | 5,6% |  | |
|  |  | 10 | 100 | 100 | 100 | 100 | |  |  | |
|  |  | **Итого:** | **100** | **86** | **100** | **85** | | **1%** |  | |
| 3 | Родная литература | 5 | 100 | 77,3 | 100 | 72,7 | | 5,4% |  | |
|  |  | 6 | 100 | 94,4 | 100 | 83,3 | | 11,1% |  | |
|  |  | **Итого:** | **100** | **86** | **100** | **78** | | 8% |  | |
| 4 | Литература | 5 | 100 | 77,3 | 95,5 | 59,1 | | 18,2% |  | |
|  |  | 6 | 100 | 77,8 | 100 | 77,8 | |  |  | |
|  |  | 7 | 94,7 | 52,6 | 94,7 | 36,8 | | 15,8% |  | |
|  |  | 8 | 100 | 55,6 | 100 | 38,9 | | 16,7% |  | |
|  |  | 10 | 100 | 100 | 100 | 100 | |  |  | |
|  |  | **Итого:** | **99** | **73** | **98** | **62,5** | | **10,5 %** |  | |
| 5 | Математика | 5 | 100 | 45,5 | 100 | 27,3 | | 18,2% |  | |
|  |  | 6 | 100 | 55,6 | 94,4 | 27,8 | | 27,8% |  | |
|  |  | 7 | 100 | 31,6 | 79 | 21 | | 10,6% |  | |
|  |  | 7 | 94,7 | 36,8 | 89,5 | 21,1 | | 15,7% |  | |
|  |  | 8 | 94,4 | 38,9 | 77,8 | 27,8 | | 11,1% |  | |
|  |  | 8 | 94,4 | 33,3 | 66,7 | 27,8 | | 5,5% |  | |
|  |  | 10 | 100 | 100 | 100 | 40 | | 60% |  | |
|  |  | **Итого:** | **98** | **49** | **84,5** | **25,4** | | **23,6%** |  | |
| 6 | Английский язык | 5 | 100 | 54,5 | 100 | | 45,5 | 9% |  | |
|  |  | 6 | 100 | 50 | 100 | 50 | |  |  | |
|  |  | 7 | 100 | 47,4 | 100 | 52,6 | |  | 5,2% | |
|  |  | 8 | 100 | 38,9 | 94,4 | 33,3 | | 5,6 |  | |
|  |  | 10 | 100 | 100 | 100 | 100 | |  |  | |
|  |  | **Итого:** | **100** | **58** | **99** | **56,2** | | 1,8 |  | |
| 7 | Физика | 7 | 84,2 | 42,1 | 73,7 | 31,6 | |  |  | |
|  |  | 8 | 100 | 44,4 | 100 | 11,1 | |  |  | |
|  |  | 10 | 100 | 100 | 100 | 80 | |  |  | |
|  |  | **Итого:** | **94,7** | **62,1** | **91,2** | **40,9** | |  |  | |
| 8 | Химия | 8 | 94,4 | 38,9 | 100 | 11,1 | | 27,8% |  | |
|  |  | 10 | 100 | 100 | 100 | 40 | | 60% |  | |
|  |  | **Итого:** | **97,2** | **69,4** | **100** | **25,5** | | 43,9% |  | |
| 9 | Биология | 5 | 100 | 63,6 | 100 | 59,1 | | 4,5% |  | |
|  |  | 6 | 100 | 66,7 | 100 | 44,4 | | 22,3% |  | |
|  |  | 7 | 100 | 57,9 | 100 | 36,8 | | 21,1% |  | |
|  |  | 8 | 100 | 44,4 | 100 | 55,6 | |  | 11,2% | |
|  |  | 10 | 100 | 100 | 100 | 100 | |  |  | |
|  |  | **Итого:** | **100** | **66,5** | **100** | **59** | | **7,5%** |  | |
| 10 | География | 5 | 100 | 54,5 | 100 | 31,8 | | 22,7% |  | |
|  |  | 6 | 100 | 72,2 | 100 | 50 | | 22,2% |  | |
|  |  | 7 | 100 | 52,6 | 100 | 52,6 | |  |  | |
|  |  | 8 | 100 | 44,4 | 100 | 44,4 | |  |  | |
|  |  | 10 | 100 | 100 | 100 | 100 | |  |  | |
|  |  | **Итого:** | **100** | **64,7** | **100** | **47,3** | | **17,4%** |  | |
| 11 | История | 5 | 100 | 45,5 | 100 | 31,8 | | 13,7% | |  |
|  |  | 6 | 100 | 61,1 | 100 | 33,3 | | 27,8% |  | |
|  |  | 7 | 100 | 52,6 | 100 | 52,6 | |  |  | |
|  |  | 8 | 100 | 50 | 94,4 | 38,9 | | 11,1% |  | |
|  |  | 10 | 100 | 100 | 100 | 80 | | 20% |  | |
|  |  | **Итого:** | **100** | **61,8** | **99** | **47,3** | | **14,5%** |  | |
| 12 | Обществознание | 6 | 100 | 61,1 | 100 | 22,2 | | 38,9% |  | |
|  |  | 7 | 100 | 57,9 | 100 | 31,6 | | 26,3% |  | |
|  |  | 8 | 100 | 66,7 | 100 | 33,3 | | 33,4% |  | |
|  |  | 10 | 100 | 100 | 100 | 100 | |  |  | |
|  |  | **Итого:** | **100** | **71,4** | **100** | **46,7** | | **24,7%** |  | |
| 13 | Изобразительное искусство | 5 | 100 | 72,7 | 100 | 63,6 | | 9,1% |  | |
|  |  | 6 | 100 | 61,1 | 100 | 50 | | 11,1% |  | |
|  |  | 7 | 100 | 68,4 | 100 | 31,6 | | 36,8% |  | |
|  |  | 8 | 100 | 83,3 | 100 | 38,9 | | 44,4% |  | |
|  |  | **Итого:** | **100** | **71,3** | **100** | **46** | | 25,3% |  | |
| 14 | Физическая культура | 5 | 100 | 100 | 100 | 68,2 | | 31,8% |  | |
|  |  | 6 | 100 | 100 | 100 | 94,4 | | 5,6% |  | |
|  |  | 7 | 100 | 100 | 100 | 68,4 | | 31,6% |  | |
|  |  | 8 | 100 | 100 | 100 | 94,4 | | 5,6% |  | |
|  |  | 10 | 100 | 100 | 100 | 80 | | 20% |  | |
|  |  | **Итого:** | **100** | **100** | **100** | **85** | |  |  | |
| 15 | Технология мал. | 5 | 100 | 78,6 | 92,9 | 64,3 | | 14,3% |  | |
|  |  | 6 | 100 | 100 | 100 | 72,7 | | 27,3% |  | |
|  |  | 7 | 100 | 45,5 | 100 | 45,5 | |  |  | |
|  |  | 8 | 100 | 100 | 100 | 100 | |  |  | |
|  |  | **Итого:** | **100** | **81** | **98,2** | **70,6** | | **10,4%** |  | |
|  | Технология дев. | 5 | 100 | 100 | 100 | 62,5 | | 37,5% |  | |
|  |  | 6 | 100 | 100 | 100 | 28,6 | | 71,4% |  | |
|  |  | 7 | 100 | 100 | 100 | 25 | | 75% |  | |
|  |  | 8 | 100 | 83,3 | 100 | 33,3 | | 50% |  | |
|  |  | **Итого:** | **100** | **95,8** | **100** | **37,3** | | **58,5%** |  | |
| 16 | музыка | 5 | 100 | 86,4 | 100 | 20 | | 66,4% |  | |
|  |  | 6 | 100 | 100 | 100 | 61,1 | | 38,9% |  | |
|  |  | 7 | 100 | 73,7 | 100 | 36,8 | | 36,95% |  | |
|  |  | 8 | 100 | 88,9 | 100 | 44,4 | | 44,5% |  | |
|  |  | **Итого:** | **100** | **87,2** | **100** | **40,5** | | **46,7%** |  | |
|  |  | 7 | 94,7 | 63,2 | 100 | 63,2 | |  |  | |
| 17 | Информатика и ИКТ | 8 | 88,9 | 72,2 | 100 | 83,3 | |  | 11,1% | |
|  |  | 10 | 100 | 100 | 100 | 100 | |  |  | |
|  |  | **Итого:** | **94,5** | **78,4** | **100** | **82,1** | |  | 3,7% | |
| 18 | ОБЖ | 8 | 100 | 77,8 | 94,4 | 16,7 | |  |  | |
|  |  | 10 | 100 | 100 | 100 | 100 | |  |  | |
|  |  | **Итого:** | **100** | **88,9** | **97,2** | **58,3** | | 30,6% |  | |
| 19 | ОДНКНР | 5 | **100** | **77,3** | **100** | **45,5** | | 31,8% |  | |
| 20 | Астрономия | 10 | **100** | **100** | **100** | **100** | |  |  | |
|  | **Итого по основной школе** |  | **99,1** | **71,9** | **98** | **56** | |  |  | |

***Начальная школа 2-4 классы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | класс | Оценки за год | | Итоги промежуточной аттестации | | Расхождение | |
|  | % успеваемости | %  качества | % успеваемости | %  качества | Итоги промежуточной аттестации  **Ниже (%)** годовых оценок | Итоги промежуточной аттестации  **Выше (%**) годовых оценок |
|  | Русский язык | 2 | 100 | 52 | 96 | 48 | 4% |  |
|  | Литературное чтение | 100 | 80 | 100 | 76 | 16% |  |
|  | Математика | 100 | 68 | 100 | 36 | 32% |  |
|  | Окружающий мир | 100 | 72 | 100 | 68 | 4% |  |
|  | технология | 100 | 100 | 100 | 80 | 20% |  |
|  | Изобразительное искусство | 100 | 100 | 100 | 92 | 8% |  |
|  | Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 72 | 28% |  |
|  | Музыка | 100 | 96 | 100 | 80 | 16% |  |
|  | Английский язык | 100 | 76 | 100 | 72 | 4% |  |
|  | **Итого:** |  | **100** | **83** | **100** | **69** | **14%** |  |
|  | Русский язык | 3 | 100 | 46,7 | 100 | 53,3 |  | 6,6% |
|  | Литературное чтение | 100 | 93,3 | 100 | 86,7 | 6,6% |  |
|  | Математика | 100 | 80 | 100 | 66,7 | 13,3% |  |
|  | Окружающий мир | 100 | 93,3 | 100 | 80 | 13,3% |  |
|  | Изобразительное искусство | 100 | 100 | 100 | 80 | 20% |  |
|  | технология | 100 | 100 | 100 | 73,3 | 26,7% |  |
|  | Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 93,3 | 6,7% |  |
|  | Музыка | 100 | 100 | 100 | 26,7 | 73,3% |  |
|  | Английский язык | 100 | 66,7 | 100 | 40 | 26,7% |  |
|  | **Итого:** |  | **100** | **71,1** | **100** | **67** | **4,1%** |  |
|  | Русский язык | 4 | 100 | 50 | 100 | 28,6 | 21,4% |  |
|  | Математика | 92,9 | 50 | 92,9 | 35,7 | 14,3% |  |
|  | Окружающий мир | 100 | 50 | 100 | 64,3 |  | 14,3% |
|  | Литературное чтение | 100 | 64,3 | 100 | 35,7 | 28,6% |  |
|  | Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 42,9 | 57,1% |  |
|  | Изобразительное искусство | 100 | 92,9 | 100 | 14,3 | 78,6% |  |
|  | технология | 100 | 85,7 | 100 | 42,9 | 42,8% |  |
|  | Музыка | 100 | 85,7 | 100 | 28,6 | 57,1% |  |
|  | Английский язык | 100 | 64,3 | 92,9 | 64,3 |  |  |
|  | **Итого:** |  | **99,2** | **71,4** | **98,4** | **39,7** | 31,7% |  |
|  | **Итого по начальной школе** |  | **99,7** | **75,2** | **99,4** | **58,5** |  |  |

Качество знаний ФГОС НОО по годовым оценкам составляет 53,2%, ФГОС ООО составляет 71,9%. Это показывает, что уровень освоения знаний обучающимися начальной школы выше, чем уровень основной школы.

В анализе промежуточной аттестации просматривается ***высокий уровень (выше 80 %)*** по следующим предметам: физическая культура, информатика (8)

В анализе промежуточной аттестации просматривается ***низкий уровень (ниже 50%)*** по следующим предметам: русский язык (2,4, 6,7,8), литература (7,8), математика (2, 4,5,6), алгебра (7,8), геометрия (7,8), английский язык (8), химия (8,10), биология (7), география (5), история (5,6,8), обществознание (6,7,8), ОБЖ (8), технология дев. (6,7,8), музыка (3,4, 5, 7,8), изобразительное искусство (4), литературное чтение (4)

***3.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся***

При подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11 х классов школа руководствовалась нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов в 2021 году. С нормативными документами педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители) ознакомлены в срок.

*Итоговое собеседование по русскому языку 9 класс*

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 07.11.2018 г. № 189/1513, письмом Рособрнадзора от 15.12.2020 №05-151 "Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2021 году", приказом Министерства образования Тверской области от 19.01.2021 №39/пк "О сроках и местах подачи заявлений для участия в итоговом собеседовании по русскому языку для выпускников 9 классов на территории Тверской области в 2021 году", приказом Министерства образования Тверской области от 26.01.2021 №64/пк "Об утверждении порядка проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тверской области, в 2020 году"

Всего приняло участие 14 обучающихся. Для проведения собеседования было подготовлен 1 учебный кабинета, оснащенных необходимым оборудованием.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | В классе | Приняли участие | % участия | Прошли | Не | прошли |
|  |  |  |  | собеседование | собеседование | |
|  |  |  |  | (набрали более |  |  |
|  |  |  |  | 10 баллов) и получили «зачет» |  |  |
| **9 класс** | **18** | **18** | **100%** | **18** |  | **0** |

Участниками собеседования были набраны следующие баллы: 19 баллов – 1 человек, 18 баллов – 2 человека, 17 баллов – 7 человека, 16 баллов – 4 человека, от 10 до 15 баллов – 5 человек. Все получили «зачет», что является допуском к ГИА.

Итоговое собеседование проводилось с участием экзаменатора-собеседника и предполагало выполнение четырех заданий:

Задание №1 – выразительное чтение текста научно-публицистического стиля объемом 150-180 слов;

Задание №2 – пересказ прочитанного текста с включением цитаты; Задание №3 – монологическое высказывание на тему по выбору;

Задание №4 – диалог (ответ на вопросы, тематически связанные с содержанием монологического высказывания).

Задание №1 оценивалось по двум критериям: интонация и темп чтения.

Выполнили верно 98,7% обучающихся.

Задание №2 оценивалось по четырем критериям:

1. Сохранение микротем (П1);
2. Соблюдение фактологической точности (П2);
3. Включение высказывания (П3);
4. Грамматически правильное оформление цитаты (П4).

Задание №2 вызвало затруднение у значительной части девятиклассников: содержание прочитанного текста смогли передать 46% обучающихся, 70% школьников не допустили фактических ошибок при пересказе. Большое затруднение при пересказе вызвала работа с цитатой, которую нужно было включить в текст уместно и логично: только 44% девятиклассников справились с поставленной задачей. 25% обучающихся 9-х классов допустили ошибки при цитировании.

Грамматические ошибки не допустили в своей речи 81% девятиклассников. Соблюдение орфоэпических норм продемонстрировали 68% обучающихся. Не допустили речевых ошибок или допустили не более трех ошибок 85% обучающихся.

Не допустили искажения слов при чтении текста 70% девятиклассников. Ошибки, связанные с искажением слов, были допущены в основном в сложных для произнесения словах, в именах собственных, терминах.

Анализ результатов выполнения заданий №1 и №2 показал, что пересказ с включением дополнительной информации как вид работы оказался сложным для обучающихся.

Задание №3 – тематическое монологическое высказывание. Обучающиеся могли выбрать одну их трех предложенных тем. Первая тема предполагала создание текста-описания на основе фотографии, вторая тема – текста-повествования, третья тема нацеливает ученика на создание текста-рассуждения.

Справились с коммуникативной задачей 51% обучающихся. Более 85% школьников учли условия речевой ситуации, т.е. смогли осуществить отбор вербальных и невербальных средств общения, соответствующих официальной обстановке, в которой проводилось итоговое собеседование. У 63% обучающихся вызвало затруднение речевое оформление высказывания.

Задание №4 требовало от обучающихся умения поддержать беседу, принять участие в диалоге. Данное задание оценивалось по двум критериям:

Д1 – оценивались ответы ученика на все вопросы, заданные собеседником, в целом; Д2 – успешность речевой коммуникации.

Дали развернутые ответы на вопросы 84% обучающихся. По второму критерию получили 1 балл 90% обучающихся.

При выполнении заданий №3, №4 оценивалась правильность речи. Учитывалось соблюдение грамматических, орфоэпических, речевых норм и речевое оформление. Не допустили грамматических ошибок 71% девятиклассников. Орфоэпические нормы не нарушили 94% школьников. Не допустили речевых ошибок или допустили не более 3 ошибок 73% обучающихся.

Выводы:

1. Языковая и речевая культура школьников требует постоянного развития и совершенствования.
2. Большое затруднение при пересказе вызвала работа с цитатой, которую нужно было включить в текст уместно и логично.
3. У 63% обучающихся вызвало затруднение речевое оформление высказывания.
4. Только у 28% обучающихся речь отличается богатством и точностью словаря, разнообразием синтаксических конструкций, что свидетельствует о сформированности коммуникативной компетенции.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам рассматривать развитие речи школьников, в том числе устной, как общепедагогическую задачу.
2. Учителям-предметникам использовать устный опрос как средство проверки усвоения обучающимися учебного материала.
3. Учителям русского языка и литературы:

- своевременно изучать методические рекомендации ФИПИ;

- учить устному и письменному пересказу, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;

- на уроках русского языка регулярно проводить многоаспектный анализ текста; - использовать эффективные приемы формирования речевых и

коммуникативных умений; сосредоточить внимание на выявлении текущих трудностей обучающихся и их оперативной коррекции во время учебного процесса.

*Итоговое сочинение 11 класс*

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.11.2018 г. № 190/1512, на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24.09.2020 г. №05-86 о методических документах, рекомендуемых к использованию при организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2021-2022учебном году, приказа Министерства образования Тверской области от 05.11.2020 г. № 1016/ПК «Об организации итогового сочинения (изложения) на территории Тверской области в 2021-2022учебном году», приказа Министерства образования Тверской области от 09.11.2020 г. № 1029/ПК «О подготовке и проведении итогового сочинения (изложения) на территории Тверской области в 2021-2022учебном году», приказа Министерства образования Тверской области от 08.04.2021 г. № 384/ПК «О внесении изменений в приказ Министерства образования Тверской области от 05.11.2020 г. № 1016/ПК», приказа Министерства образования Тверской области от 08.04.2021 г. № 385/ПК «О внесении изменений в приказ Министерства образования Тверской области от 09.11.2020 г. № 1029/ПК», в соответствии с письмом Рособрнадзора от 26.04.2021 №01-116/10-01

**15.04.2021** проводилось итоговое сочинение в 11 классе, все получили «зачет», который является допуском к ГИА. 3 человека выбрали тему: «Согласны ли Вы с утверждением М. Горького: «человека создаёт его сопротивление окружающей среде»? 2 человека - Нужно ли думать о своих ошибках, даже если это причиняет боль?

**Требование № 1. «Объем итогового сочинения»**

Рекомендуемое количество слов – от 350.

Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом (такое итоговое сочинение не проверяется по требованию № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)» и критериям оценивания).

**Требование № 2. «Самостоятельность написания итогового сочинения»**

Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.).

Итоговое сочинение, соответствующее установленным выше требованиям, оценивается по 5 критериям:

1. «Соответствие теме»;
2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»;
3. «Композиция и логика рассуждения»;
4. «Качество письменной речи»;
5. «Грамотность».

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий языки), информатика и ИКТ заменены на контрольные работы по выбору в этом году в связи с эпидемиологической обстановкой.

Так, **30.03**.**2021** был проведен пробный ОГЭ по русскому языку (школьный уровень)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** |  | **Количество выпускников** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Средний тестовый балл** | **Средний оценочный**  **балл** |
| **30.03** | **ОГЭ** | **18** | 1 | 10 | 6 | 1 | 3,4 | 3,4 |

**28.04.2021** был проведен пробный ОГЭ по математике (школьный уровень)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** |  | **Количество выпускников** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Средний тестовый балл** | **Средний оценочный**  **балл** |
| **28.04** | **ОГЭ** | 17 | 7 | 8 | 2 | 0 | 12 | 3 |

Согласно вышеизложенного:

1.Учителям – предметникам (русский язык и математика)

1.1.Проанализировать результаты пробных экзаменационных работ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях обучающихся.

1.2.усилить работу со слабоуспевающими обучающимися;

1.3.создать условия для повторения материала прошлых лет.

1.4.продолжить целенаправленную подготовку к экзаменам в форме ОГЭ

**4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:**

**Результаты сдачи ОГЭ 2021 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сколько всего сдавали** | **Сколько обучающихся получило 2 в %** | **Сколько обучающихся получило 3 в %** | **Сколько обучающихся получило 4 в %** | **Сколько обучающихся получило 5 в %** | **Средний оценочн балл**  **наш/район** |
| Русский язык | 18 | 0 | 2 (18%) | 8(45%) | 0 | 4,1/3,6 |
| Математика | 18 | 7 | 8 (54%) | 3 (18%) | 0 | 3,2/3 |

**Сравнительный анализ выбора предметов для сдачи экзаменов**

**выпускниками средней школы за 2 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **2019-2020** |  |  |
|  |  |  | **2020-2021** |
| Русский язык | - |  | обязательный |  |  |
| Литература | - |  | - |
| Иностранный язык | - |  | - |
| Математика база | - |  | 1(100%) |
| Математика профиль | - |  |  |
| Информатика и ИКТ | - |  |  |
| История | - |  |  |
| Обществознание | - |  |  |
| Биология | - |  |  |

**Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сколько всего сдавали** | **Средний балл** | **Получили выше 70 баллов** | **Получили выше 80 баллов** | **Получили выше 90 баллов** |
| Русский язык | 1 | 78 | 1 | 0 | 0 |
| Математика (база) | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 |

***3.3. Мониторинговые исследования***

**Региональные проверочные работы в 11 классе**

На основании приказа Министерства образования Белгородской области от 08.10.2020 №914/ПК «О проведении региональных проверочных работ в 11-х классах общеобразовательных организаций, расположенных на территории Белгородской области, в 2020 году».

**РПР 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество участников, выполнявших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Средн. балл по ОУ** | **Качество,**  **%** | **Успеваемость , %** |
| **Математика** | **1** | **0** | **1** | **0** | **0** | **4** | **100%** | **100%** |
| **Русский язык** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **5** | **100%** | **100%** |
| **Обществознание** | **1** | **0** | **4** | **0** | **0** | **4** | **100%** | **100%** |

**Всероссийские проверочные работы**

**Результаты ВПР 2021(весна осень)**

Во Всероссийских проверочных работах (ВПР) приняли участие 69 обучающихся из 4-8, **Информация**

**о результатах ВПР в МБОУ «Призначенская СОШ»**

**(весна, осень 2022 год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Класс | Количество  обучающихся  в классе | Количество  обучающихся  выполнявших работу | Количество обучающихся получивших оценку 2 | Количество обучающихся получивших оценку 3 | Количество обучающихся получивших оценку 4 | Количество обучающихся получивших оценку 5 | Успеваемость  по предмету | Качество  знания |
| математика | 5 | 15 | 13 | - | 5 | 6 | 2 | 100% | 61,5% |
| русский язык | 5 | 15 | 11 | 1 | 2 | 6 | 2 | 91% | 88% |
| окружающий мир | 5 | 15 | 12 | 1 | 5 | 7 | 2 | 93% | 60% |
| русский язык | 6 | 16 | 12 | 1 | 5 | 5 | 1 | 92% | 49% |
| биология | 6 | 16 | 14 | 1 | 5 | 5 | 3 | 93% | 49% |
| математика | 6 | 16 | 14 | 3 | 5 | 5 | 1 | 79% | 43% |
| история | 6 | 16 | 11 | 2 | 5 | 2 | 2 | 82% | 36% |
| русский язык | 7 | 8 | 7 | - | 4 | 3 | - | 100% | 43% |
| математика | 7 | 8 | 7 | - | 4 | 2 | 1 | 100% | 42% |
| история | 7 | 8 | 6 | - | 4 | 2 | - | 100% | 33% |
| математика | 8 | 17 | 12 | 3 | 6 | 3 | - | 75% | 25% |
| русский язык(весна) | 8 | 18 | 15 | 2 | 9 | 4 | - | 87% | 27% |
| английский язык | 8 | 17 | 16 | - | 11 | 4 | 1 | 100% | 31% |
| обществознание | 8 | 17 | 14 | 3 | 6 | 5 | - | 79% | 36% |
| биология | 8 | 17 | 12 | 1 | 7 | 4 | - | 92% | 33% |
| история | 9 | 12 | 12 | 0 | 6 | 5 | 1 | 100% | 50% |
| математика | 9 | 12 | 10 | 1 | 6 | 2 | 1 | 90% | 30% |
| русский язык | 9 | 12 | 11 | 1 | 7 | 1 | 1 | 91% | 18% |
| физика(весна) | 9 | 12 | 12 | - | 7 | 4 | 1 | 100% | 41% |
| физика(весна) | 11 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | 100% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Диагностика уровня достижения метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования**

Диагностика уровня достижения метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся 9-х классов проводилась в форме индивидуальных проектов.

В школе было разработано «Положение об ИИП», утвержден график работы над ИИП. В течение I четверти обучающиеся были закреплены за руководителями проектов, выбрали темы проектов, познакомились с основами проектной деятельности. Приказом школы были утверждены руководители и темы проектов. Основные предметы, по которым ребята писали свои проекты были: обществознание – 1 человек, ОБЖ – 4 человека, физическая культура – 2 человека, биология – 1 человек, английский язык – 2 человека, литература – 2 человека, история – 1 человек. Работа руководителей проектов и обучающихся строилась в консультационном режиме во внеурочное время.

В январе был представлен промежуточный результат проекта с целью выявления уровня готовности и корректировки проекта. Приказом школы были утверждены предметные комиссии и график защиты.

В марте прошла защита проектов. На основании требований ФГОС были подготовлены протоколы оценивания. В состав материалов, которые должны были быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- описание проекта, выносимого на защиту (пояснительная записка);

- презентация проекта, продукт;

- краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта.

Успешно защитили ИИП 18 обучающихся.

Сопровождали обучающихся при выполнении ИИП 6 педагогов.

**Итоги защиты проектов 26 апреля 2021 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Защита проекта  **Повышенный уровень** | Защита проекта  **Базовый уровень** | Не овладели проектными навыками | Защита проекта  **Итого** |
| **15-18 баллов** | **12-14 баллов** | **9 баллов** |  |
| 9 | 7человек | 11 человека | 0 | 13 |
| Итого | 7 | 11 | 0 | 13 |

* + целом **60 %** индивидуальных проектов выполнены на базовом и **40%** - на повышенном уровне. Максимальные баллы (18б.) получены обучающимися по физической культуре и по ОБЖ. После защиты ИИП была проведена самооценка проектной работы, сделан предварительный выбор направления проектной деятельности в 10-11 классе.

***4.Оценка результатов реализации основных образовательных программ, соответствующих ФГОС:***

1. Оценка достижения предметных планируемых результатов освоения ООП

**Итоги успеваемости по школе за 2021-2022учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| критерии | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Среднее значение |
| **Кол-во обучающихся** | 128 | **1**1285 | 127 | 126 | 127 |
| **% успеваемости** | 97% | 97% | 100% | 100% | 98,5% |
| **%качества знаний** | 37,4 % | 39% | 37,4% | 43% | 39,2% |
| **Отличники** | 8 | 7 | 8 | 8 | - |
| **С «4» и «5»** | 39 | 37 | 37 | 36 | - |
| **С одной «3»** | 13 | 11 | 14 | 15 | - |
| **Неуспевающие** | 3 | 3 | 0 | 0 | - |

***4.2. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников***

*Количество участников Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап) в разрезе один ученик- одно участие*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | **2021-2022учебный год** | | |
| Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1 | Русский язык | 15 | 2 | 4 |
| 2 | Литература | 9 | 0 | 1 |
| 3 | Математика | 12 | 0 | 0 |
| 6 | Биология | 8 | 0 | 3 |
| 7 | География | 10 | 0 | 2 |
| 8 | История | 4 | 0 | 0 |
| 9 | Обществознание | 9 | 0 | 1 |
| 10 | Английский язык | 3 | 1 | 0 |
| 11 | ОБЖ | 3 | 0 | 0 |
|  | Всего участников школьного этапа | ***73 обучающихся*** | | |

**4.3. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Школьный уровень** | |
| **1** | Всероссийская олимпиада школьников по биологии/ географии | **8/8 (участники) 3/2 (призёры)** |
| **2** | Всероссийская олимпиада школьников по математике и русскому языку (4 класс) | **2/2 участники** |
| **3** | Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию | **9 участников (1победитель/1 призёр)** |
| **4** | Всероссийская олимпиада школьников по математике | **12 участников** |
| **5** | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку/ литературе | **15 / 9 участников (2/ 1победитель/10/1 призёров)** |
| **6** | Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку | **3 участника (1 победитель)** |
| **7** | Конкурс чтецов «Весна Победы» | **22 участника (2 победителя /8 призёров)** |
| **8** | Интерактивная музейная экспозиция «Быт солдат во время ВОВ» | **14 участников** |
|  | **Муниципальный уровень** | |
| **1** | Муниципальная олимпиада по литературе 7кл. | **1 участник (1 призёр)** |
| **2** | Дистанционный окружной конкурс чтецов «Весна Победы» | **2 участника (1 победитель/1призер)** |
| **3** | Дистанционный муниципальный конкурс «Мой дом-моя Россия» (1,4, 2 класс) | **3 участника/2 победителя / 1 призёр** |
|  | **Всероссийский уровень** | |
| **1** | Весенняя онлайн-олимпиада по окружающему миру на сайте учи.ру 2 класс | **3 участника (1 победитель / 2 призёра)** |
| **2** | Зимняя онлайн- олимпиада по математике на сайте учи.ру 2 класс | **2 участника - 2 призёра** |
| **3** | Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» 2 класс | **3 участника-3 призера** |
| **4** | Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» 1 класс | **12 участников** |
| **5** | Онлайн-олимпиада на сайте учи.ру по русскому языку 6 класс | **18 участников (6 победителей/10 призеров)** |
| **6** | Онлайн-конкурс «По страницам литературных произведений» 8 класс | **1 участник – 1 победитель** |
| **7** | Онлайн-олимпиадные игры по окружающему миру на сайте учи.ру 3 класс | **6 участников (3 победителя/1 призёр)** |
| **8** | Онлайн-олимпиадные игры по русскому языку на сайте учи.ру 3 класс | **5 участников (2 призёра)** |
| **9** | Онлайн-олимпиадные игры по математике на сайте учи.ру 3 класс | **6 участников (1 победитель/1 призёр)** |
| **10** | Онлайн-олимпиадные игры по математике на сайте учи.ру 5 класс | **5 участников (1 победитель/1 призёр)** |
| **11** | Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» 3 класс | **1 участник – 1 призёр** |
| **12** | Онлайн-олимпиада по математике 3 класс | **6 участников – 1 победитель/2 призёра** |
| **13** | Онлайн-олимпиада по русскому языку 3 класс | **8 участников – 3 победителя/3 призёра** |
| **14** | Онлайн-олимпиадные игры по окружающему миру на сайте учи.ру 3 класс | **4 участника – 1 победитель/2 призера** |
| **15** | Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» на сайте учи.ру 3 класс | **1 участник – 1 победитель** |
| **16** | Экологический урок «Приключения электроники» | **20 участников** |
|  | **Международный уровень** |  |
| **1** | Международная олимпиада «BRICSMATH.COM» 2 класс | **4 участника – 4 призёра** |
| **2** | Международная олимпиада «BRICSMATH.COM» 1 класс | **10 участников – 1 победитель** |
| **3** | Международная олимпиада «BRICSMATH.COM» 3 класс | **8 участников -3 призёра** |
| **4** | Международная олимпиада «BRICSMATH.COM» 5 класс | **2 участника – 1 победитель** |
| **5** | Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по русскому языку 1 класс | **10 участников – 1 победитель** |
| **6** | Конкурс методических разработок на сайте Эрудит.онлайн | **1 участник, диплом 1 степени** |
| **7** | Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по русскому языку 6 класс | **2 участника (1 победитель/1 призёр)** |
|  |  |  |

Выводы: Анализируя результативность работы педагогического коллектива школы по реализации программы работы с мотивированными и одаренными учениками школы, необходимо отметить, что в 2021-2022учебном году учителя начальной школы уделяют огромное внимание внеклассной работе с детьми. Учителя-предметники более активно стали привлекать учеников к участию в интеллектуальных, творческих конкурсах различного уровня. Это подчеркивает благоприятную атмосферу педагогического и ученического сотрудничества.

*4.4. Профессиональное самоопределение обучающихся.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО |
| 2020 | 16 | 5 | 0 | 11 |

*Выводы и предложения:*

1. Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательную деятельность МБОУ «Призначенская СОШ»по итогам 2021-2022учебного года удовлетворительными.
2. В 2022-2023 учебном году администрации школы продолжить совершенствование внутренней оценки качества образовательной деятельности.